

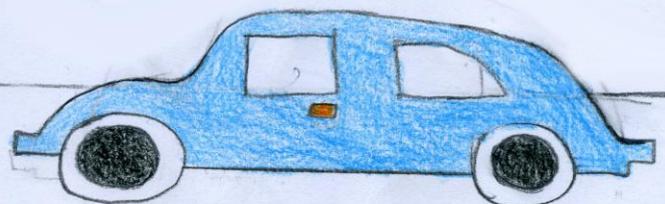
EL CORREO DEL C.R.A.

REVELLINOS-SAN AGUSTÍN- VIDAYANES - VILLAFÁFILA. VERANO 2019

VERANO

CRA DE VILLAFÁFILA

2019



Jose Luis

SUMARIO

- Derechos del niño
- Taller de pintura. Villafáfila
- Pequeños artistas. Revellinos
- Día de la Paz
- Taller de Manualidades. Revellinos
- Reciclando
- El carnaval
- Sopas de Ajo
- Convivencia en Revellinos. Artisteas
- Programa de frutas
- Semana de la Ciencia en Benavente
- Taller de Igualdad. Respetamos las diferencias.
- Día del Libro
- Juegos Escolares.
- Pasatiempos

¡Ya llegó el VERANO y con él empezamos nuestras vacaciones!

Después de casi diez meses viniendo al colegio nos toca ahora un periodo de descanso para poder coger fuerzas y comenzar en el próximo septiembre el nuevo curso 2019-2020.

Este periodo de descanso lo debemos empezar con una sensación de haber conseguido un buen resultado después de un gran esfuerzo. Habrá casos en los que este esfuerzo no ha sido suficiente y durante el verano lo tendrá que compensar para llegar a esa sensación, pero con la esperanza de que en el siguiente verano no suceda lo mismo.

Seguro que durante este curso hemos aprendido mucho, pero sobretodo tenemos que aprender de todos aquellos hábitos y rutinas que sin darnos cuenta hemos conseguido, tanto en el colegio como fuera de él, y que el día de mañana será un plus para que sigamos estudiando con garantías en la etapa de secundaria.

Hablando de Secundaria, no podemos olvidarnos de despedir a aquellos que para el próximo curso comienzan su andadura en el Instituto, ellos son Ismail, Jose Luis, Rida y Sergio. A todos ellos les deseamos lo mejor y esperamos que empiecen con fuerza en el próximo septiembre.

Siguiendo con las despedidas, no podemos olvidarnos tampoco de aquellos y aquellas profes que no seguirán o que no sabemos si seguirán para el próximo curso. A ello@s les deseamos también lo mejor y seguro que sus futur@s alumn@s aprenderán mucho con ell@s.

Para terminar esta introducción, simplemente queremos recordar lo importante que es desconectar y descansar para empezar el próximo curso con muchas ganas.

¡FELIZ VERANO A TOD@S!

DIRECCIÓN

Pedro J. Sánchez

PROFESORES TUTORES

Educación Infantil y 1º - 2º - 3º de EP (Villafáfila): Laura Herrero
4º - 5º - 6º de EP(Villafáfila): Lorenzo Gago
Educación Infantil (Revellinos): Miguel del Canto
Educación Primaria (Revellinos): María Herrero

OTROS PROFESORES

Música: Marta Gil
Religión: Begoña Llera
Inglés: María Jesús Ballesteros
E. Física: Pedro. J. Sánchez
EOEP: Anaís Trejo
A.L.: Carmen Andrés
P. T.: Ana María Rodríguez
Compensatoria: Eva Benítez

Puedes ver el periódico en COLOR en la Web del colegio.

<http://cradevillafafila.centros.educa.jcyl.es>

8. Periódico Escolar

El Correo del CRA

REDACCIÓN PERIÓDICO:

Alumnado y profesorado del CRA de Villafáfila

DERECHOS DEL NIÑO 20 DE NOVIEMBRE

Dentro de nuestro Plan de Convivencia, y para fortalecer el tema del curso anterior sobre el acoso escolar y la prevención de la violencia a través del fortalecimiento del valor de **la confianza**, este curso hemos dado un paso más, trabajando el **valor de la igualdad**, imprescindible para poder crecer en los demás valores.



Hemos aprovechado el Día de los Derechos del niño para conocer los 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, los **ODS**. Si queréis conocerlos, vuestros hijos os los explican en el vídeo colgado en la página del cole, y que todos los alumnos del CRA elaboraron.

A modo de resumen, comentaros que la **Agenda de Desarrollo Sostenible** para el 2030, adoptada en 2015 por 193 países, establece **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que la comunidad internacional tiene que alcanzar para todas las personas, haciéndolo de una forma **sostenible y con equidad**.

Los ODS promueven los derechos de la infancia y suponen una oportunidad para proteger a todos los niños y niñas bajo la consigna de no dejar a nadie atrás, que pone en el centro a los niños, en especial a los más vulnerables.



1.- ACTIVIDAD VÍDEOS: (Aula de primaria)

1. Recordamos los Derechos y deberes de los niños visionando el vídeo “Derecho de los niños”, protagonizado por los alumnos del CRA de Villafáfila el curso pasado.
2. Visionamos el vídeo **Objetivos de desarrollo sostenible para el 2030**, protagonizado por los alumnos del CRA.
3. Comentario grupal de cada uno de los objetivos, con aportación de los alumnos que los han grabado.

11:00 a 12:00**2.- ACTIVIDAD MURAL:**

Aula infantil: infantil, 1º, 2º

Aula primaria: 3º, 4º, 5º y 6º

Desarrollo:

Los alumnos de cada centro confeccionan su mural: “Objetivos de desarrollo sostenible para el 2030”.

Individualmente se colorean los 17 carteles de objetivos.

12:00 a 12:40**RECREO****12:45 a 13:40****3.-ACTIVIDAD VALOR IGUALDAD: “ GLOBOS MULTICOLORES”**

Aula infantil: Infantil, 1º y 2º

Aula primaria: 3º, 4º, 5º y

6º primaria

**Objetivo:**

Reflexionar sobre el concepto de “ser iguales y diferentes a la vez”

Compartir, imaginar, pensar deseos individuales y en grupo.

Desarrollo:

1.- Después de la lectura del cuento, “Arturo y Clementina” para infantil, 1º y 2º, y la visualización de “Lolo, un conejo diferente” para 3º, 4º, 5º y 6º de primaria, se realizará un coloquio destacando los puntos clave del tema.

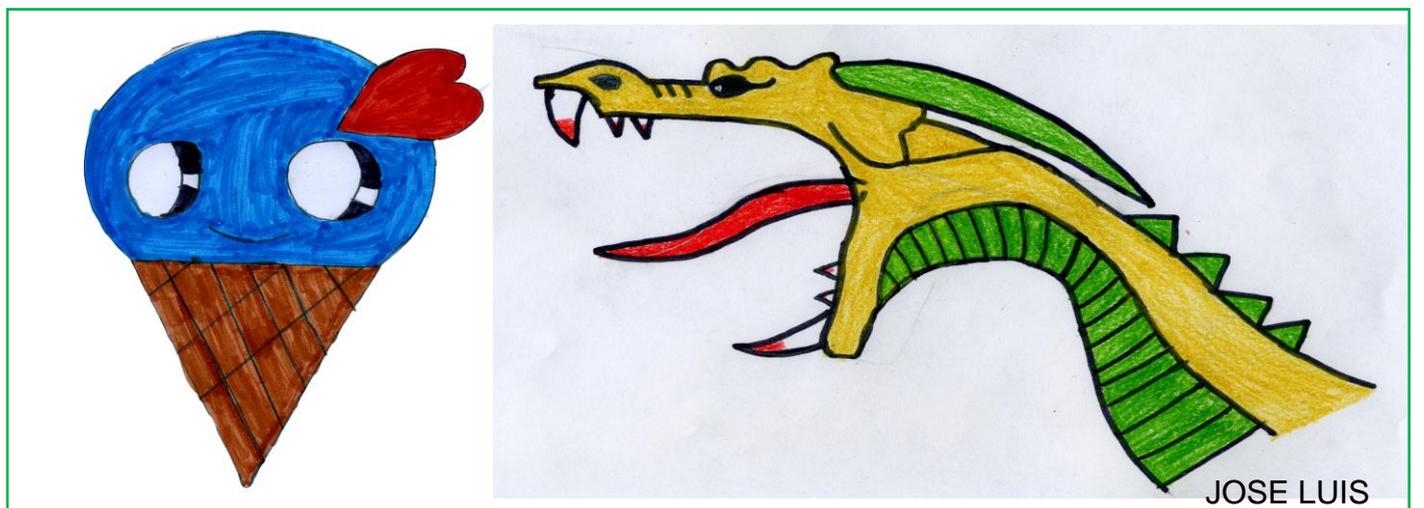
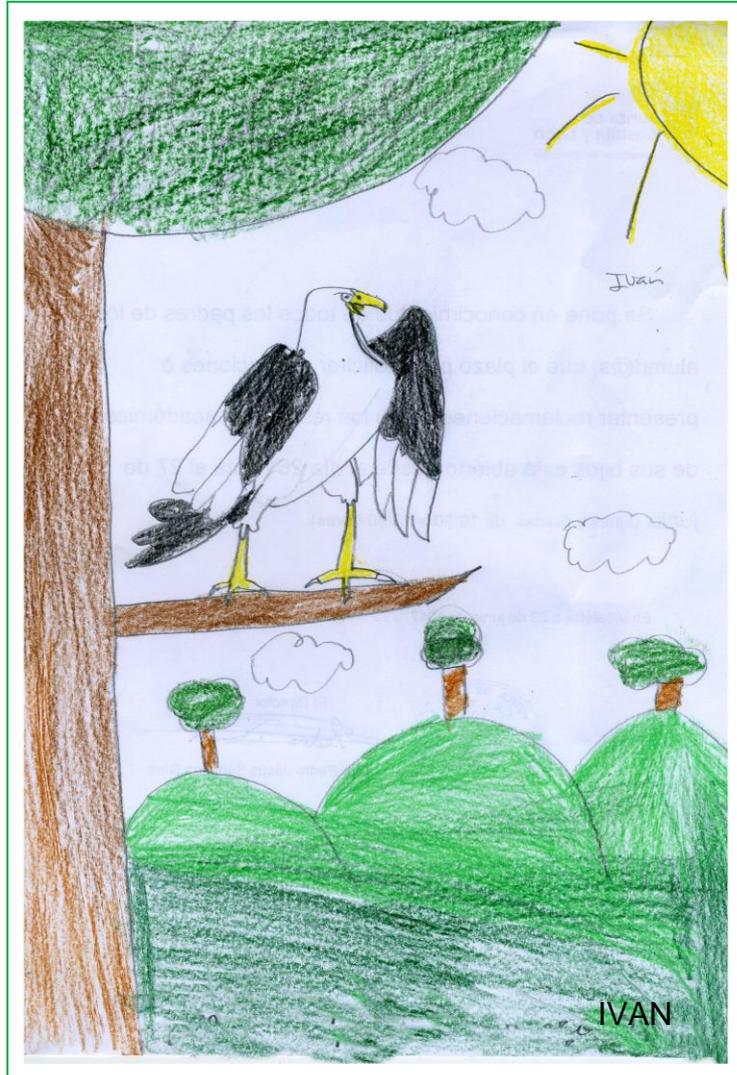
Finalmente los alumnos de infantil repasan un deseo común y en primaria escriben un deseo individual y lo introducen en un globo.

2.- Se juntarán en el patio del colegio, y allí se inflarán globos con helio. Todos los globos son parecidos, parecen iguales, pero en realidad son todos diferentes: color, deseo, tamaño. Finalmente, se lanzan los globos para que vuelen.

Material actividades:

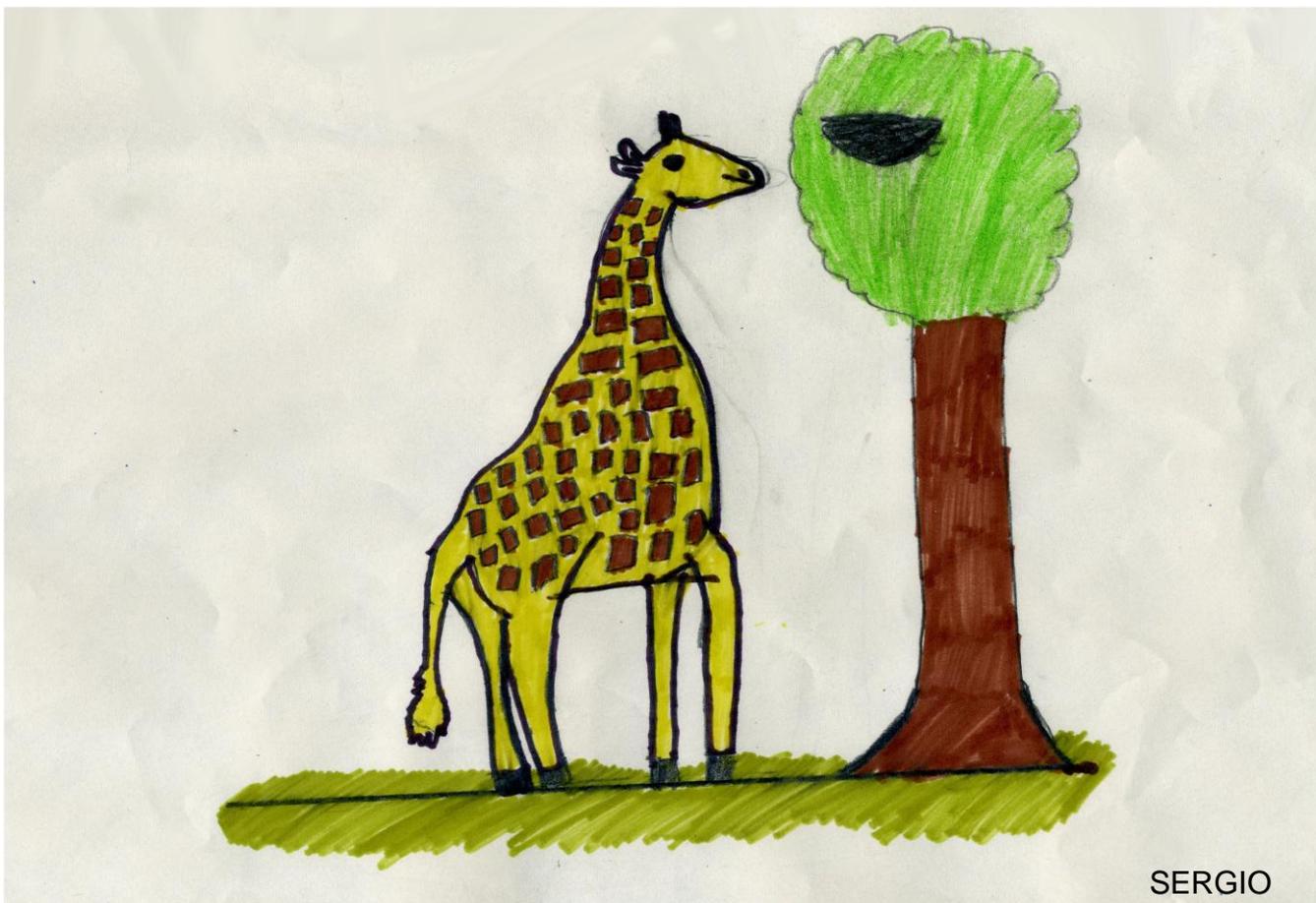
- Cada alumno llevará su estuche con rotuladores y pinturas para los carteles.
- Globos de látex biodegradables de colores, helio, papeles.

TALLER DE PINTURA VILLAFÁFILA





MIRIAN



SERGIO

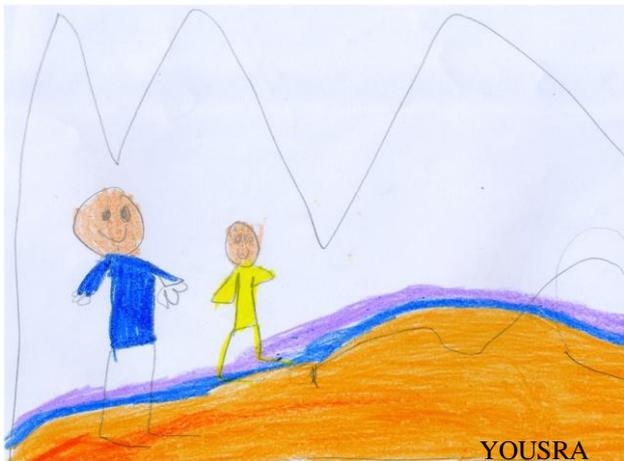
PEQUEÑOS ARTISTAS



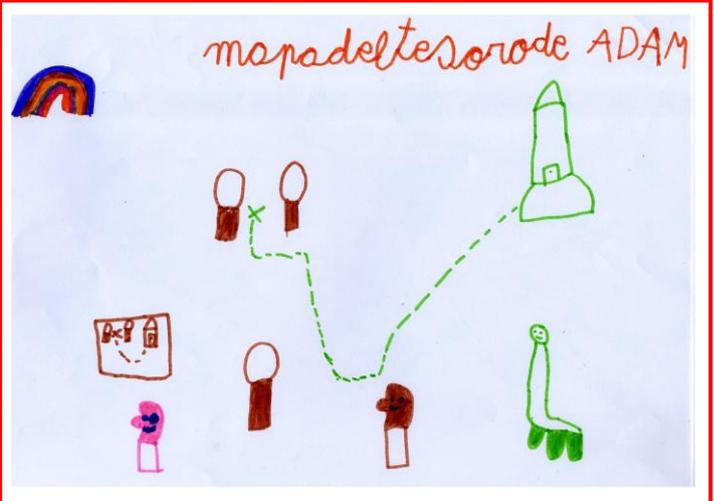
IZAN



EDA



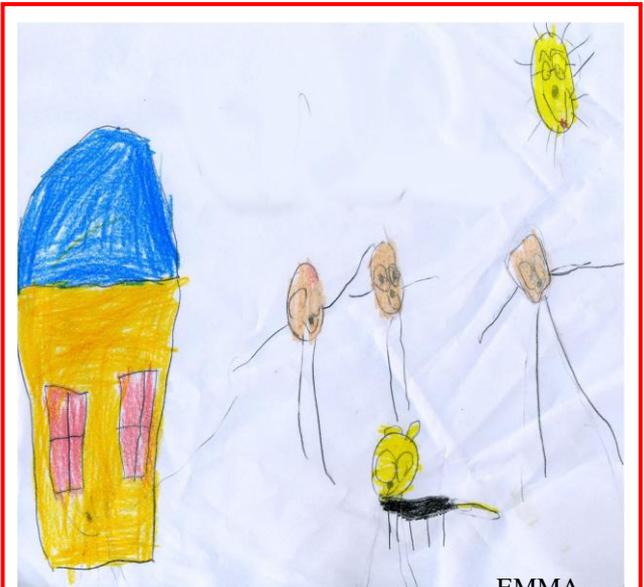
YOUSRA



mapa del tesoro de ADAM



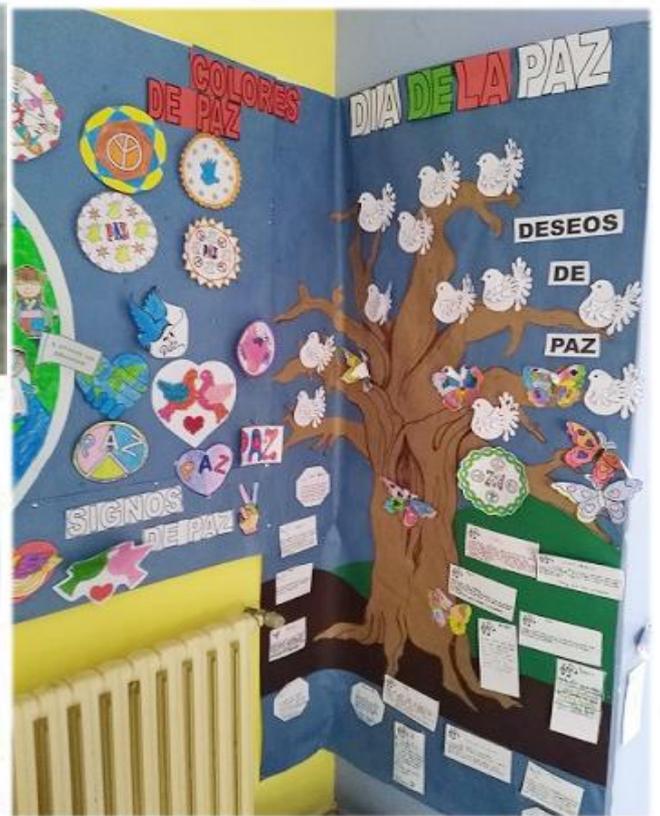
CRISTINA



EMMA

DÍA DE LA PAZ

El día 30 de enero se celebró en nuestro CRA el día de la Paz. En esta jornada de convivencia realizamos varias actividades. En Villalálila pegamos en los vagones de nuestro Tren de la Paz: Mandalas, palomas, manos enlazadas, mundos unidos, y frases de personajes que han ayudado a conseguir la paz. En nuestro Árbol de la Paz, hemos pegado mariposas y palomas que representan la libertad que todas las personas tienen derecho a disfrutar. José Luis 6º



Nosotros en Revellinos, También hemos decorado el MURAL DE LA Paz con mandalas, mensajes y signos de paz. Nuestro Árbol con mariposas y palomas Victoria 4º.

Este año vamos a ver dos cortos sobre el valor de la tolerancia y la igualdad. Al final, haremos cantada la canción que hablamos en el día anterior: 'Tu Cuenta y Me Cuenta' acompañada con gestos. Yanira 5º P.

Y para acordarnos de este día tan importante los alumnos de infantil hicieron una corona y en primaria un marcapáginas. Lidia 5º Bi.



PROCESIÓN EN MINIATURA

Llegó la Semana Santa y en clase de religión católica hemos decidido adornar el cole con nuestra procesión en miniatura. Marcos 2^o primaria



En Villafajila nuestra procesión está formada por 4 pasos: la Dolorosa, Jesús Yacente, Jesús Nazareno y la cruz.
Mise? 3^o Primaria



Este año en Revellinos hemos construido un nuevo paso "Jesús en la borriquilla", recordando la entrada de Jesús a Jerusalén el Domingo de Ramos. Hemos utilizado una caja de zapatos y plastilina. Mar 1^o Primaria



TALLER DE MANUALIDADES. REVELLINOS



El taller de manualidades se ha desarrollado en Revellinos los martes de 4.15

a 5:15 y el grupo lo han formado: Rkaia, Ismail, Hiba, Rida, Abdel, Victoria y Yassim.

Entre los objetivos principales para este curso estaban el potenciar la capacidad creativa de los alumnos, a la vez que desarrollaban sus destrezas y habilidades artísticas. Se han conseguido a través de la fabricación de varias manualidades; portarretratos, agendas, posavasos, mosaico de colores,... y para ello se han utilizado diversos materiales como goma-eva, cartulinas, silicona fría, plastilina,...etc.

Aunque el grupo ha sido heterogéneo en cuanto a las edades, esto no ha supuesto ninguna limitación, ya que cada alumno ha trabajado a su ritmo, destacando el buen ambiente de trabajo y compañerismo creado por el conjunto de participantes.

¡Hasta el próximo curso, y feliz verano!

RECICLANDO

POR QUÉ ES IMPORTANTE RECICLAR PILAS

El reciclaje de pilas es importantísimo ya que son altamente contaminantes, en especial las de botón, por lo que nunca deberían ir a la basura.

¿Que hay que hacer entonces con ella?

Si el niño es pequeño es mejor que las tire el padre o la madre por seguridad en el contenedor de pilas que tenemos en la escuela y si el niño es mayor de infantil las puede tirar él solo por su cuenta

IVAN

POR QUÉ ES IMPORTANTE RECICLAR ENVASES

El reciclaje es importante para la tierra porque reduce la contaminación.

En el contenedor amarillo puede tener:

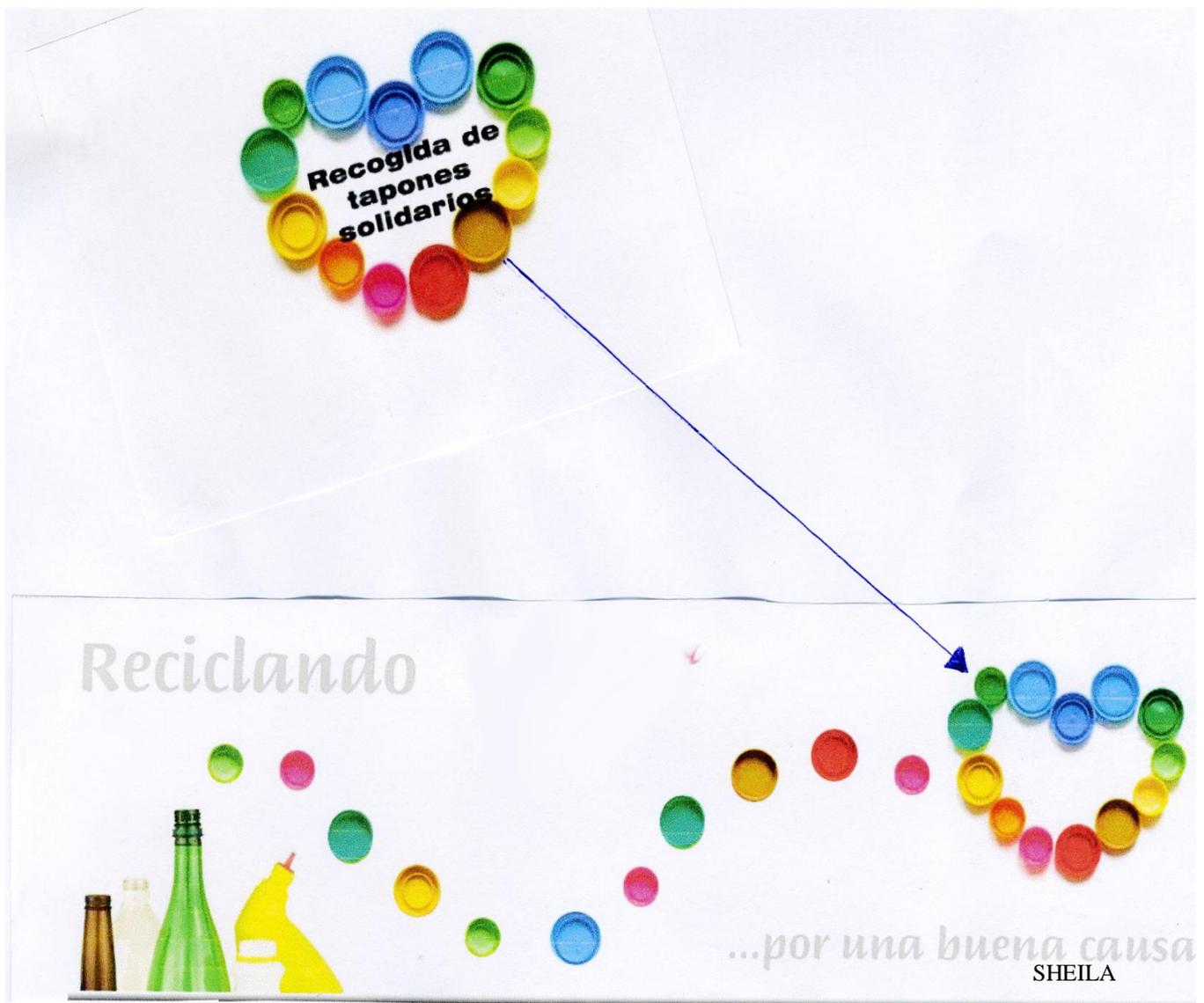
- BOTELLAS DE PLÁSTICO.
- BOLSAS
- Envoltorios
- Aerosoles
- BRICKS
- LATAS

¡ RECICLA!

LIDIA

TAPONES

Todos os estareis preguntando que como podemos reciclar tapones o que hace con ellos la asociación de (Adfys),Toro. La asociación recoge la mayor cantidad posible de tapones x los venden a las plantas de reciclaje, así convierten los tapones en dinero. Además de poder obtener aparatos para los discapacitados, podemos recaudar dinero x ayudar con él a hacer tratamientos para las enfermedades, también para la enseñanza de niños que les cuesta más aprender, por ejemplo: los niños con síndrome de down.



EL Carnaval

Este evento empezó en febrero día 25 hasta el 1 de marzo. Se celebró tanto en Villobáfila como en Revellinos. Nuestra profe María cada día de la semana nos daba una instrucción para vestimos como la Patarrona.

La Patarrona se aburría asustando a la gente. Cuando se enteró que esta festividad se acercaba se disfrazó para ir a los coles para que se disfrazaran como ella.

Cuando llegó la semana anterior a los Carnavales se le ocurrió una idea: ser la jefa y escribir una carta mandando las instrucciones de cómo venir vestido al día siguiente. Únicamente podía decirles cómo venir disfrazados si les recitaban una poesía de buenos días.

Imitando lo que hacía la Patarrona, el lunes en el cole de Revellinos teníamos que ponernos dos calcetines desiguales; el martes llevar algo atado por detrás; el miércoles, llevar algo en el cuello; el jueves, llevar algo en la cabeza y el viernes, era opcional.

El viernes llegamos todos disfrazados como la Patarrona. A las 11:30 bebimos chocolate caliente con bizcochos. Cuando salimos de la clase encontramos las mesas colocadas en forma de U. Ya sentados nos servían los profesores el chocolate caliente y bizcochos. Eran María, Eva, Miguel y María y Jesús.

Una vez terminamos, y recogimos todo, salimos del cole para recorrer el pueblo. Salimos con instrumentos musicales como el tambor, las maracas, las cajas chinas... etc., tanto las de primaria como las de infantil.

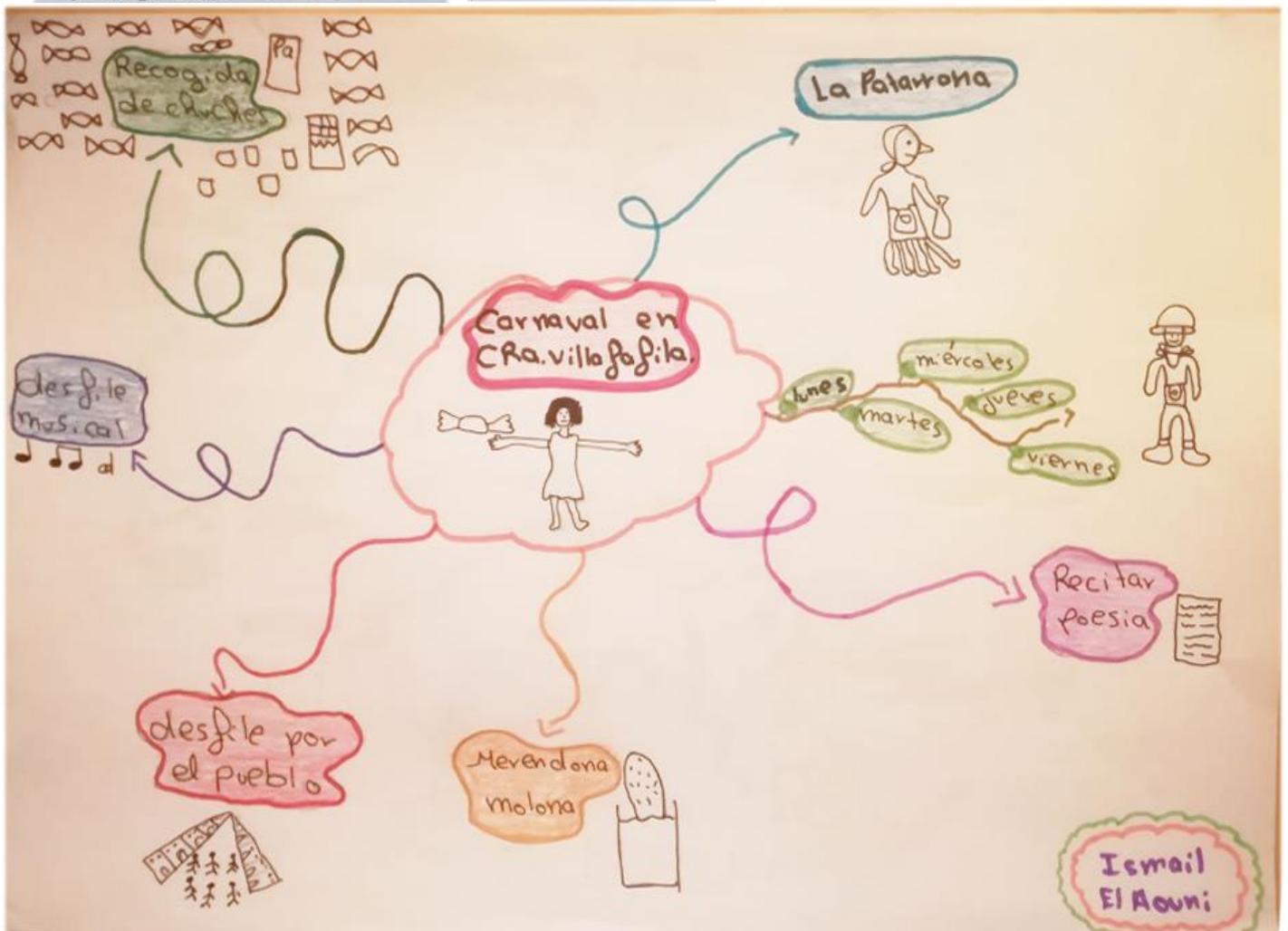
Ébamos tocando y cantábamos una canción sobre la Patavona.
La cantábamos muy alto para que nos oyeran los revoltiosos.
Cuando veíamos el pueblo la gente nos daba chuches y
gomitas.

Entre éstas, algunos de los familiares de los alumnos, salían
con dulces y los comíamos con mucha ansia. Cuando nos
habíamos llenado, los guardábamos en los bolsillos, en las
sombreros... etc.

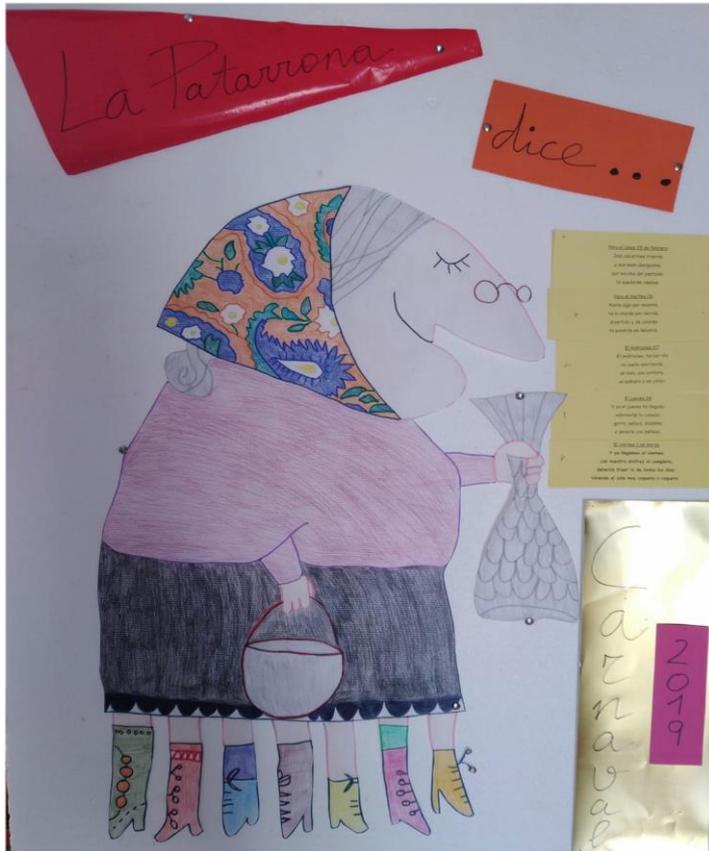
Una vez recogimos el pueblo y llenos de tantas gomitas y
chuches regresamos al cole. Terminamos ya la actividad.
¡Y colorín colorado esta crónica ha finalizado!

Ilustrador
Mohammed Fida Esabbari

Redactor
Ismail el Aouni







Para el lunes 25 de febrero:

Dos calcetines traerás
y que sean desiguales,
por encima del pantalón
te quedarán ideales

Para el martes 26:

Ponte algo por delante,
te lo atarás por detrás,
divertido y de colores
te pondrás un delantal.

El miércoles 27:

El miércoles, tercer día
tu cuello adornarás,
un lazo, una corbata,
un pañuelo o un collar.

El jueves 28:

Y ya el jueves ha llegado,
adornarás tu cabeza:
gorro, peluca, diadema
o péinate con belleza.

El viernes 1 de marzo

Y ya llegamos al viernes
con nuestro disfraz al completo,
deberás traer lo de todos los días
viniendo al cole muy coqueta o coqueto.

LAS SOPAS DE AJO

(Artículo de opinión)

Por Helios

Cuando era pequeño, a eso de los 7 u 8 años de edad, mis padres y yo solíamos visita a una tía de mi madre, que, en aquellos fríos inviernos de antes, nos calentaba el estómago en particular y el cuerpo en general, siempre con la misma receta.

Se trata de una receta tradicional castellana, plato típico de pobres, fácil de preparar y con ingredientes asequibles a cualquier bolsillo.

La cosa comienza con un cazo lleno de agua hirviendo, un cuenco de barro cocido (típico de estas tierras), pan de pueblo, dientes de ajo de la ribera de la Guareña, pimentón de la Vera...

Los ingredientes se mezclan en el momento en que decide el cocinero.

Sin duda alguna, hay, en mi opinión, dos factores que son clave a la hora de conseguir un excelente resultado: la cantidad de los ingredientes y el momento y forma en que se mezclan.

La tía de mi madre solía añadir a las sopas, ya en el cuenco, un huevo frito, no en aceite sino en tocino, lo que nos proporcionaba, no solo calor corporal, sino también energía suficiente para abordar los amplios paseos que nos dábamos por una dehesa cercana.

Finalmente, decir que es muy fácil de reconocer unas buenas sopas de ajo, tan solo por el olor que desprenden recién hechas. Manjar de pobres, pero que rico.

CONVIVENCIA EN REVELLINOS. ARTISTEA. 4 DE ABRIL

El pasado mes de abril nos reunimos todos los alumnos del C.R.A. de Villafáfila en Revellinos para disfrutar del teatro y otras actividades.

Por eso, los alumnos de Revellinos elaboramos una pequeña encuesta sobre ese día para valorar lo que hicimos. Además, así hemos aprovechado para poner en práctica lo que hemos aprendido en Informática y en el taller de Mecanografía.

¡Esperamos que os resulten interesantes!

1. ¿Qué hemos hecho hoy?
Pintar cubos y teatro de sombras.
2. ¿Te ha gustado la convivencia? **Si, porque hemos hecho taller de sombras.**
3. ¿Y el teatro de sombras?
También, porque era muy entretenido.
4. ¿Qué personaje elegiste en la obra?
El lobo feroz.
5. ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?
Bien, porque salí una vez.
6. ¿Te ha gustado estar con otros compañeros?
Si, porque me caen bien.
7. ¿Esperabas otro tipo de actividades? ¿Cambiarías alguna?
8. **Si. Si el del cubo por de ver una película**

Abdel Essabbar, 3º de Primaria. Revellinos.

ENCUESTAS

1. ¿Qué hemos hecho hoy?
Dos actividades: pintar, cortar y pegar cubos y el teatro de sombras.
2. ¿Te ha gustado la convivencia?
Sí, porque ha venido Villafáfila.
3. ¿Y el teatro de sombras?
También me gusto mucho.
4. ¿Qué personaje elegiste en tu obra?
El gigante.
5. ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?
Muy bien.
6. ¿Te ha gustado estar con más compañeros?
Sí, porque eran muchos.
7. ¿Esperabas otro tipo de actividades? ¿Cambiarías alguna?
Sí. La de cubos por una película.

Yassin El Aouni, 2º de Primaria.
Revellinos.



1 ¿Qué hemos hecho hoy?

Un teatro de sombras y también cubos de lugares, objetos y personajes para crea historias.

2 ¿Te ha gustado la convivencia?

Sí, porque estuvo muy bien.

3 ¿Y el teatro de sombras?

Sí, mucho.

4 ¿Qué personaje elegiste en tu obra?

El fantasma.

5 ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?

Bien, porque estábamos todos

6 ¿Te ha gustado estar con los otros compañeros?

Sí, porque no los veo casi nunca.

**7 ¿Esperabas otro tipo de actividades?
¿Cambiarías alguna?**

No. No.

Mar, 1º de Primaria. Revellinos.



1¿Qué hemos hecho hoy?

Hoy hemos hecho un teatro y hemos pintado cubos para luego hacer historias.

2 ¿Te ha gustado la convivencia?

Si me ha gustado.

3 ¿Y el teatro de sombras?

Si, porque era muy divertido.

4 ¿Qué personaje elegiste en tu obra?

El ogro.

5 ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?

Bien.

6 ¿Te ha gustado estar con otros compañeros?

Si, porque me encanta.

7 ¿Esperabas otro tipo de actividad? ¿Cambiarías alguna actividad?

No. No, porque me ha encantado.

Rida Essabbar, 6º de Primaria. Revellinos

1. ¿Qué hemos hecho hoy?

Hemos pintado y recortado cubos de personajes, paisajes y objetos. Y también hemos hecho una obra.

2. ¿Te ha gustado la convivencia?

Si porque me fe divertido con los de Villafáfila.

3. ¿Y el teatro de sombras?

Si, porque era muy divertido.

4. ¿Qué personaje elegiste en la obra?

Un gnomo de jardín.

5. ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?

Tranquila y bien.

6. ¿Te ha gustado estar con otros compañeros?

Si, porque me caen bien.

7. ¿Esperabas otro tipo de actividades?

¿Cambiarías alguna?

Si. No porque me divertí mucho haciendo las actividades y no cambiaría ninguna.

Victoria Del Teso Palacios, 4º de Primaria. Revellinos



1-¿Qué hemos hecho hoy?

Hemos pintado un cubo y hemos hecho el teatro de sombras.

2-¿Te ha gustado la convivencia?

Un poco porque ha sido un poco aburrida.

3-¿Y el teatro de sombras?

Me ha gustado.

4-¿Qué personaje elegiste en tu obra?

He elegido a una chica.

5-¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?

Me sentí bien.

6-¿Te ha gustado estar con los otros compañeros?

Sí porque es divertido.

7-¿Esperabas otro tipo de actividades?¿Cambiarías alguna?

Sí, cambiaría la de pintar los cubos y propondría pintar un libro todos juntos.

Hiba Hachimi, 4º de Primaria. Revellinos

1. ¿Qué hemos hecho hoy?

Hoy hemos hecho un teatro.

2. ¿Te ha gustado la convivencia?

Me ha encantado porque los de Villafáfila han venido.

3. ¿Y el teatro de sombras?

Me gustó mucho.

4. ¿Qué personaje elegiste en tu obra?

Yo era la narradora.

5. ¿Cómo te sentiste haciendo el teatro?

Alegre, porque me he divertido.

6. ¿Te ha gustado estar con otros compañeros?

Sí, me encantó.

7. ¿Esperabas otro tipo de actividad? ¿Cambiarías alguna actividad?

No. No cambiaría ninguna porque me gustó.

Rkaia Dakkaoui, 3º de Primaria. Revellinos.



PROGRAMA DE FRUTAS

Por tercer curso consecutivo hemos participado en el Programa Escolar de Consumo de Frutas y Leche. Hemos consumido fruta y leche en el colegio en varios periodos durante el 2º y 3º trimestre, y hemos participado en varias actividades, como una charla de una nutricionista sobre productos lácteos



SEMANA DE LA CIENCIA EN BENAVENTE

TALLER: DESCUBRIMIENTOS QUE CAMBIARON EL MUNDO
CEIP SAN ISIDRO. BENAVENTE

TALLER: ARCO IRIS LÍQUIDO
TALLER: ¡A-LUZ-INA VECINA!
TALLER: LUZ Y COLOR
TALLER: LUZ Y COLOR 2



TALLER: FOTOGRAFÍA Y CIENCIA
IES LOS SAUCES



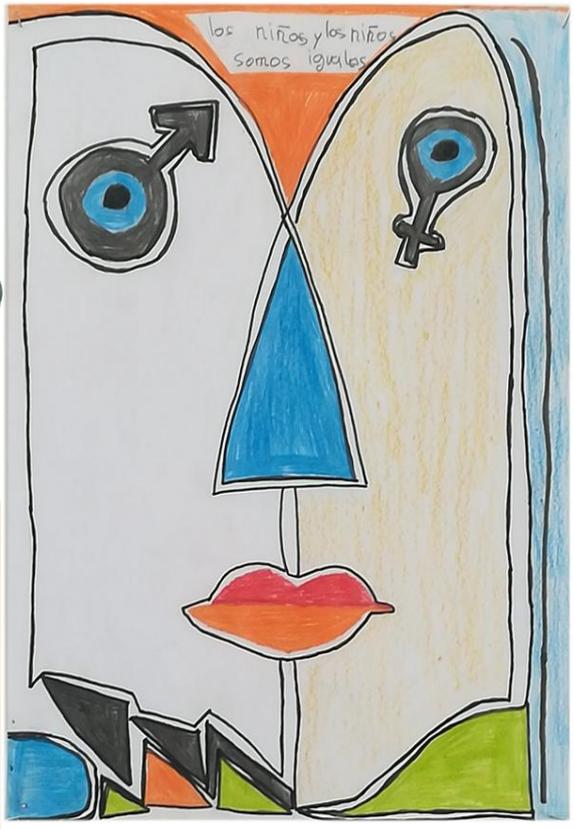
UNA PEQUEÑA REFLEXIÓN SOBRE
EL TALLER DE "RESPECTAMOS LAS DIFERENCIAS EN IGUALDAD"
(AULA DE REVELLINOS)

Este año ha comenzado un nuevo taller sobre igualdad entre niños y niñas. Un taller novedoso en la localidad pero muy bien acogido por el alumnado de Revellinos. De lo cual, yo, la coordinadora del taller estoy "super orgullosa". Al principio parecía que no se comprendía el objetivo de las actividades de este taller, pero finalmente con ayuda de todos-as se comprendió sin problemas. El objetivo último de este proyecto, es conseguir que todo el alumnado conozca la importancia de pensar y de actuar conforme a ideas de equidad y de respeto hacia personas de otro género. Un criterio fundamental a juzgar por las noticias que se difunden sobre actos y pensamientos violentos contra las mujeres, niñas..., por el hecho de serlo y al ser éstas más vulnerables ante la fuerza física de ciertos hombres y jóvenes malvados e incívicos. Este hecho lamentable hay que intentar desde la escuela, y por supuesto, desde la familia, erradicarlo y, por ello, el desarrollo del taller que coordiné.

Estoy satisfecha con el trabajo realizado por mí alumnado en las tardes de los miércoles y, sobre todo, por la mentalidad que empieza a forjar.

Objetivo cumplido.
Las imágenes adyacentes son una pequeña muestra de las actividades que se realizaron en esas horas del taller de igualdad.
Espero que sepáis valorarlas igual que yo.

Gracias a todo mí alumnado del taller.
Eva María Benítez.
Maestra de Compensatoria.



DIA DEL LIBRO

RELATOS



LOS EXTRATERRESTRES MALVADOS

Una mañana de primavera, procedentes de una ciudad del futuro, llegaron en su nave espacial unos extraterrestres.

Al poco tiempo encontraron en un desierto un castillo donde vivían unos príncipes que eran muy ricos y tenían mucho oro.

Los extraterrestres necesitaban el oro para arreglar su nave y poder volver a su planeta.

Los príncipes, que eran muy cuidadosos, tenían todo el oro guardado en un cofre cuya cerradura era mágica y sólo se podía abrir con una varita mágica.

Casi sin darse cuenta los extraterrestres entraron al castillo y raptaron a la princesa y se la llevaron en su nave.

El príncipe estaba muy triste porque no sabía dónde buscar a la princesa e inesperadamente recuerda la vieja leyenda que dice que existe una bola mágica en el fondo del mar que responde a todas las preguntas.

Cruzó el desierto, llegó al mar y tras varios días de búsqueda: ¡la encontró!

Con la bola supo que la princesa estaba aun en una nave, así que ideó un plan: pintó muchas piedras de color dorado y les hizo creer que eran de oro.

Cuando bajaron a buscar el oro, el príncipe se coló en la nave y se la llevó al castillo y fueron felices y comieron perdices.

Autores: Fátima, Hiba, Iván, Pablo y Marcos

LOS SEIS NIÑOS MÁS AVENTUREROS DEL MUNDO

En tiempos de Maricastaña había unos niños que salieron de su casa para ir de excursión. Los niños eran pequeños pero aventureros y valientes.

Según se iban adentrando en el bosque había más oscuridad y hacía más frío. Los niños tenían tanto frío que vieron una cueva y se metieron en ella.

En la cueva se encontraron un malvado dragón que echaba fuego por la boca.

Los niños, muertos de miedo, se giraron y encontraron una varita mágica y dijeron:

- *“¡Podemos combatir al dragón...!”*
- *“¡En un ratón glotón!”*
- *“¡En un gato matón!”*
- *“¡En un pollito amarillo!”*
- *“¡En un perro travieso!”*
- *“¡En una oveja peluda!”*
- *“¡En un conejo inofensivo!”*
- ...
- *“¡Siii” “¡Lo echaremos a suertes!”*

LA CASA ENCANTADA Y LA PRINCESA ENENA

En lugar muy lejano había una princesa no muy conocida llamada Vanesa que tenía el pelo negro y era muy bajita.

Un día, jugando con sus muñecas se durmió y la Momia aprovechó y se la llevó a una isla que era muy soleada pero tenía un tenebroso bosque donde había una casa en la que vivía la Momia.

Cuando la niña despertó vio que la casa estaba encantada y muy destrozada y se pregunta:

“¿Dónde estoy?”

De repente empezaron a parecer unos ojos rojos... ¡Era la Momia!

V: “¿Qué quieres de mí?”

M: “¿Me perdonas?”

V: “¿Qué?”

M: Yo solo quiero tu amistad

V (sonriendo): “¿Quieres ser mi amiga?”

M: ¡Sí!

Al final Vanesa se hizo amiga de la Momia que se fue a vivir al castillo.

Zapatito roto, cuéntame otro.

Moraleja: Si te quedas dormida jugando a las muñecas, antes vete a casa a echarte una siesta.

Autores: Cristina, Firdaws, Yassin, Missel y Yanira.

LOS ROBOTS Y LA PRINCESA

Érase una vez en un planeta muy lejano, llamado Marte, donde vivían unos extraterrestres que decidieron irse a la ciudad. Y como no había nadie se fueron a la ciudad del futuro, donde había coches voladores, robots, parques automáticos...

Al día siguiente se aburrían y decidieron ir a llamar a la Momia y entre todos pensaron un juego: se iban a esconder mientras la Momia contaba.

Los extraterrestres se llevaron a los robots, menos a uno. La Momia dejó de contar y solo vio a uno.

Luego encontraron a un mago que hizo aparecer a todos los robots.

A continuación encontraron una lámpara de la salió un genio y le pidieron hacer una fiesta entre todos.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado y colorado colorín porque nunca tendrá.

Autores : Luis, Yousra, Rkaia, Jimena y José Luis.

EL RESCATE DE LA PRINCESA

Cuentan que un país muy lejano había una ciudad con edificios muy altos. Allí vivían, un duende malvado bajo el suelo y una princesa en un alto rascacielos. También había un grupo de niños que vivían en el centro de la ciudad.

Un día, el duende secuestró a la princesa cuando iba al centro comercial. La llevó a su casa bajo tierra para que ella le llevara a la ciudad del futuro a través de un espejo mágico.

En la casa del duende la princesa encontró una botella con un chip de rastreo, la cogió y la tiró por una alcantarilla. Esa botella llegó al río donde había un grupo de niños bañándose.

Uno de ellos la vio y la abrió. El chip de la botella les ayudaba a encontrar a la princesa.

Todo el grupo decidió ir a buscarla.

Siguieron el rastreo y llegaron hasta la casa del duende, allí encontraron una puerta con un candado.

Buscaron debajo del felpudo y encontraron la llave. Abrieron el candado y entraron. Recorrieron la casa en busca de la princesa, pero el duende los encontró a todos menos a uno que se había escondido.

Cuando el duende se quedó dormido, el niño desató a sus amigos y llegaron hasta donde estaba la princesa.

A continuación todos juntos cogieron el espejo mágico y los llevó a la ciudad del futuro. Allí había un perro y un robot que les dio la bienvenida. Les contaron lo que pasó y como fueron capaces de escapar.

Estaban un poco tristes porque no volverían a ver a sus familiares.

El robot construyó una máquina del tiempo para que todos pudieran regresar.

La princesa decidió quedarse en la ciudad del futuro para estar a salvo.

Así es como los niños volvieron a sus casas y vivieron felices, comieron perdices y a mí me dieron con un hueso en las narices.

Autores: Lidia, Ismail, Mari Mar, David e Izan.

JUEGOS ESCOLARES



Al igual que cursos anteriores, hemos participado en las dos jornadas deportivas de Juegos Escolares en Villalpando. Aquí mostramos algunas fotos del Atletismo Divertido y de Juegos Alternativos de este año.

Además, al final de curso, los mayores del cole hemos practicado bádminon en una sesión orientados por una gran entrenadora llamada Sofía.



CARRERAS DIVERTIDAS



Navidad

JULIANA
DAVID

elementos habituales en Navidad

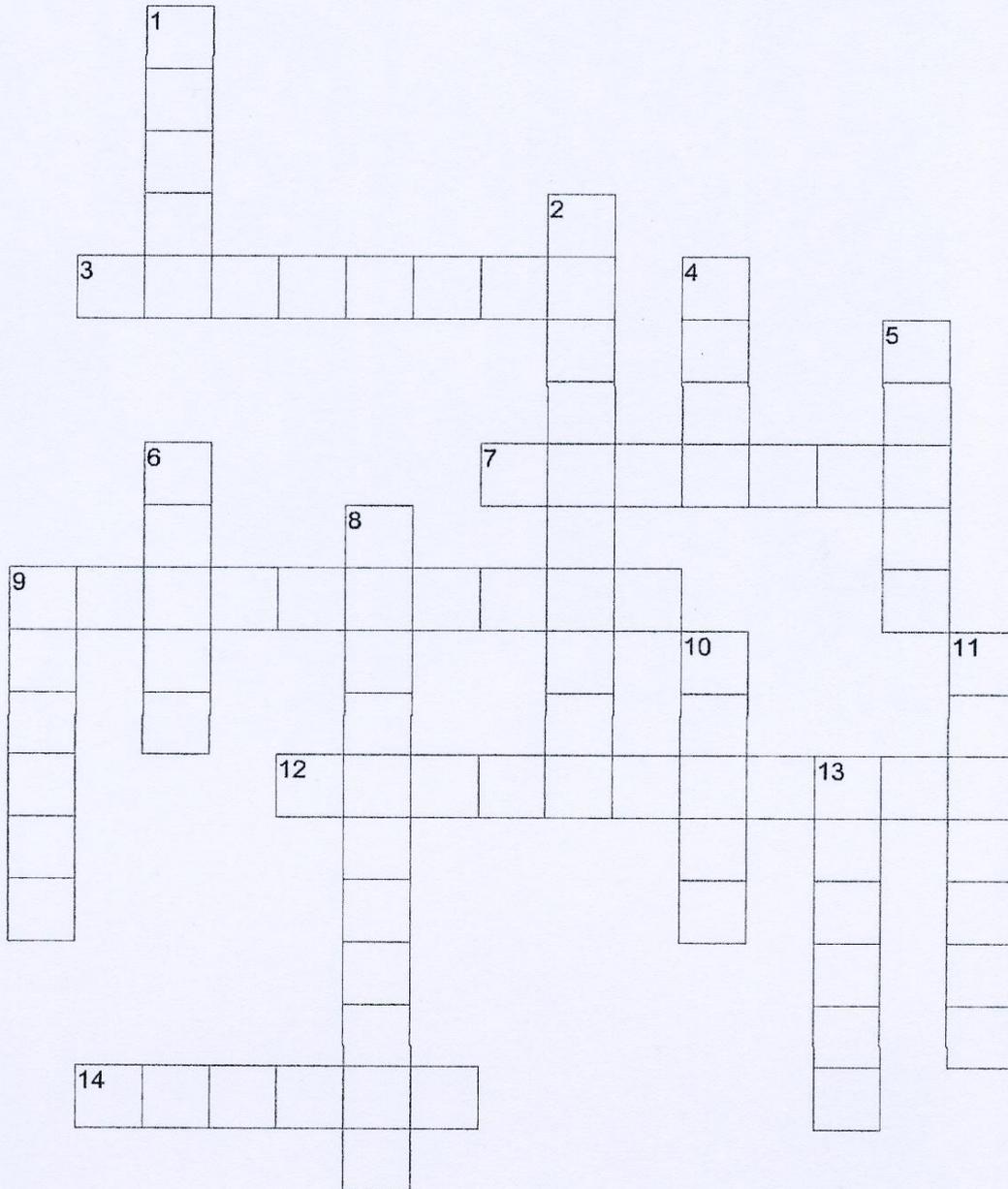
M Y Y O P I T U U K J E F A G A F
 P A R P A J C L F G O A L Y S E V
 T O T T A C J M F I A L H U R O K
 Z E L A H A Q Q E A H T E U A I S
 B S H V S M I H E Y T I T I Y U I
 Q P U N O U K M E W Y E I V M X O
 R U M E T R E Z M Á S C A R A W C
 E M S E O Y O G Z Z N W O T A G E
 R O S G V A F N R C F V R U E C K
 C S B E O W A F E A S U C O W P W
 V O G I A J Y R A S S R W Z I Z I
 Y E E F R E E B Y E E D N T Y S B
 G X N I B F Q A E E G L M N A R X
 O R E Q O T W A Z H E R Y F F S O
 R E G A L O U Q U P E F D U U H O
 E S P U M I L L O N M G I Q U R J
 N X E F Y T U R R O N I D X H Y J



turrón
 máscara
 matasuegras
 árbol
 polvorones

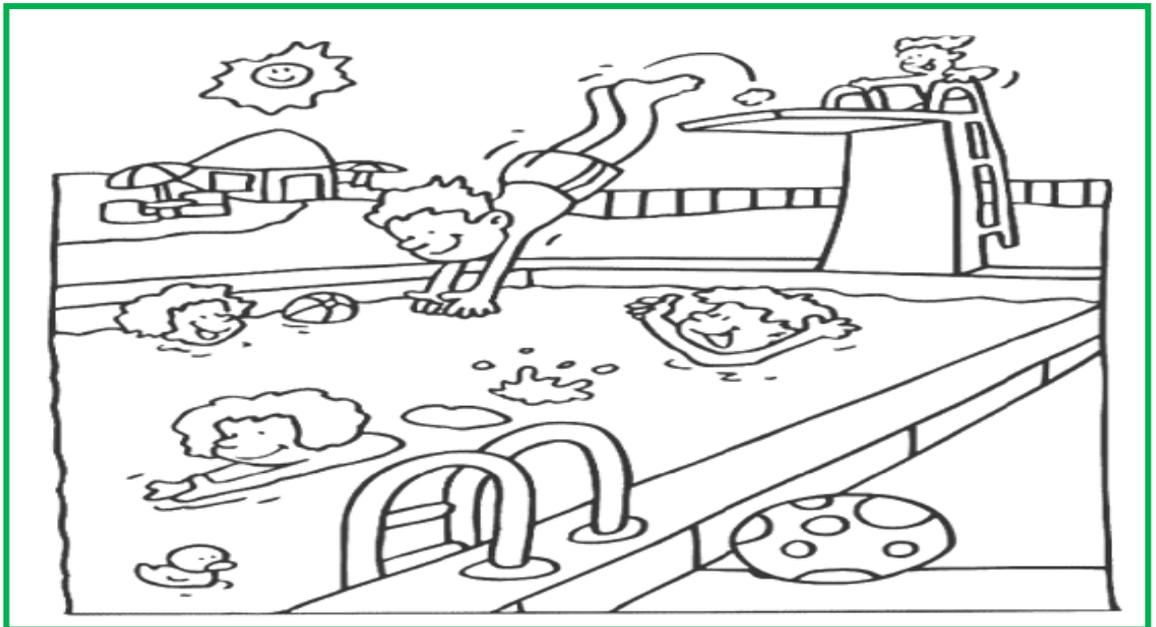
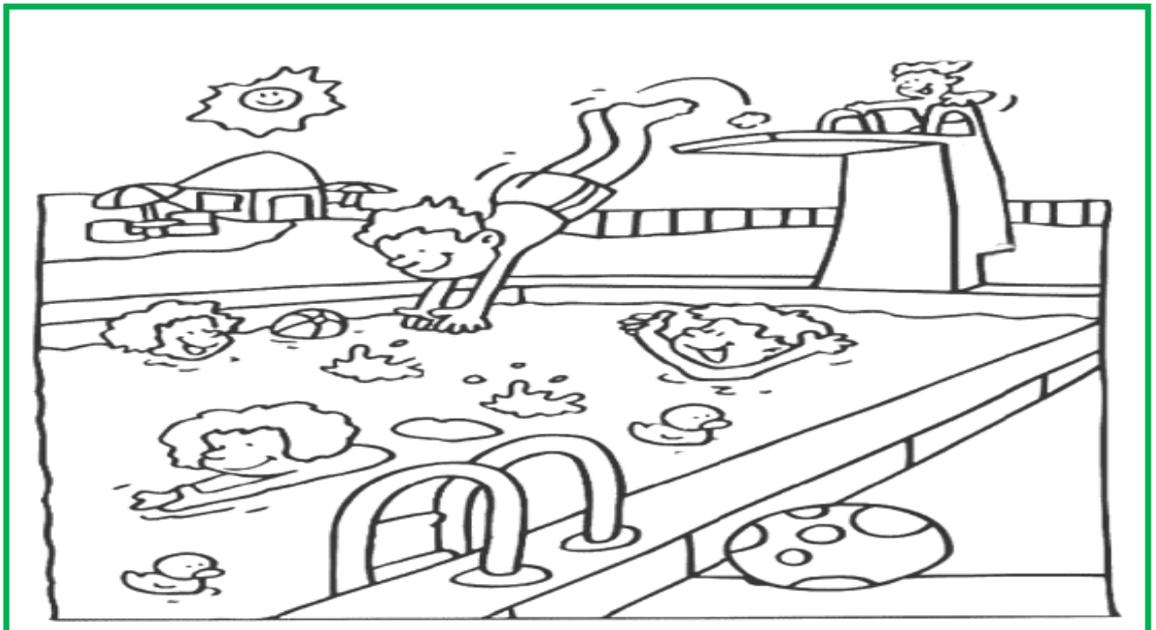
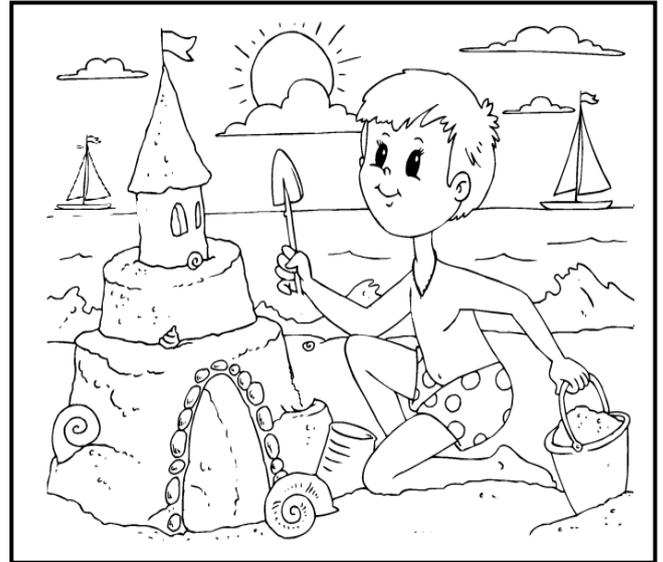
espumoso
 regalo
 espumillón





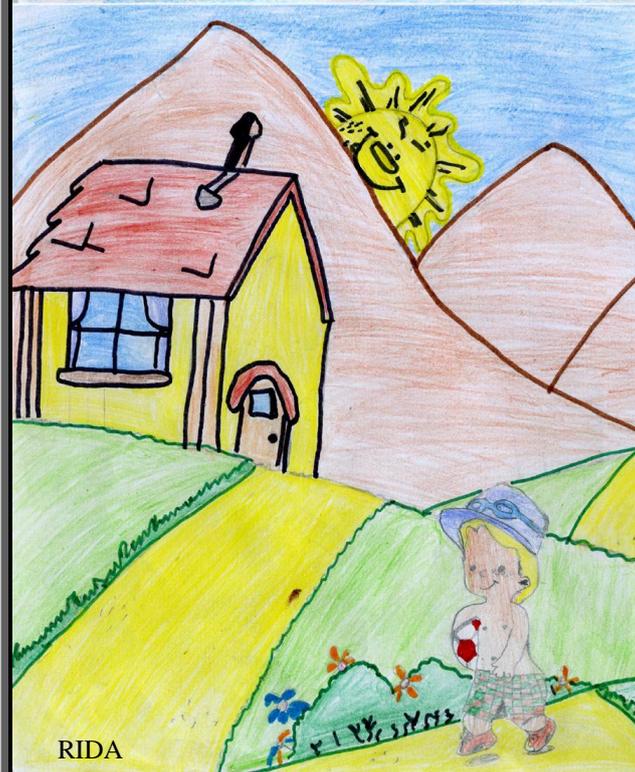
HORIZONTALES	VERTICALES
3. Bolas de fuego que se ven en el cielo por las noches.	1. Personas que traen regalos a los niños desde Oriente.
7. Rey malvado que antiguamente había en Belén de Judea.	2. Dulces típicos de las fiestas navideñas, elaborados con manteca.
9. Dulce de almendra, blanco por fuera, típico de las fiestas navideñas.	4. Cena típica de Navidad, consistente en carne de un ave asada.
12. Artefacto que se estira al soplar, dando un gran susto. Se usa en las fiestas.	5. Planta que utilizamos para decorar el Belén.
14. Alimento dulce, habitual en Navidad.	6. Lugar donde nació el Mesías.
	8. Canciones típicas de estas fechas.
	9. Edificio donde nació Jesús.
	10. Copos blancos que caen del cielo.
	11. Lugar donde se les echa la comida a las vacas y burros.
	13. Lo que reciben los niños en estas fiestas.

PINTA LOS DIBUJOS Y ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS





SERGIO



RIDA



ISMAIL