

EL CORREO DEL C.R.A.

REVELLINOS-SAN AGUSTÍN- VIDAYANES - VILLAFÁFILA. INVIERNO 2017-2018

VERANO



PERIÓDICO ESCOLAR

SUMARIO

- Uso de las nuevas tecnologías
- Festival de Fin de año
- Semana Santa
- En el CRIE de Zamora
- El carnaval de los trogloditas
- Día del Libro
- Día del árbol
- Juegos Escolares
 - Juegos
 - Carreras divertidas
- Programa de fruta y leche
- Artisteas y un punto curioso
- El gusano Lector
- Seguridad en Internet
- Visita a la Policía Nacional y al Museo Provincial de Zamora
- Manualidades Revellinos
- I Magic Routine
- Walking in the jungle
- A cocinar

¡¡Por fin comenzamos el verano!

Con el inicio de las vacaciones de verano comenzamos nuestra época de desconexión después de un curso más.

Desde el pasado mes de septiembre hemos estado unidos en el aula, en el patio, en las diferentes actividades de convivencia, en los talleres...y ahora comenzamos una etapa veraniega dedicada al merecido descanso y al disfrute de las vacaciones. Durante este curso hemos hecho un gran esfuerzo en clase, aprendiendo, enseñando y conviviendo, por ello tenemos que estar orgullosos de nosotr@s mism@s y de l@s que tenemos alrededor porque entre tod@s conseguiremos objetivos más "altos".

Nos toca ahora aprovechar estas líneas para despedir de nuestro cole a las dos compañeras de 6º de Primaria que, después de nueve años con nosotros, el próximo curso estarán en el instituto, ellos son Daniel y Aya. En el futuro algunos de vosotros les volveréis a ver allí en Villalpando. Tampoco podemos olvidarnos de l@s maestr@s que no seguirán o no sabemos si seguirán con nosotros para el curso que viene, ¡os recordaremos con afecto! Esperemos que tod@s cojamos fuerzas y "carguemos nuestras pilas" para comenzar el siguiente curso en el mes de septiembre con el máximo de ganas y motivación posibles.

¡FELIZ VERANO PARA TOD@S!

DIRECCIÓN

Pedro J. Sánchez

PROFESORES TUTORES

Educación Infantil y 1º - 2º - 3º de EP: Laura Herrero
4º - 5º - 6º de EP: Mercedes Manso
Educación Infantil (Revellinos): Miguel del Canto
Educación Primaria (Revellinos): María Herrero

OTROS PROFESORES

Música: Salomé Benavente
Religión: Begoña Llera
Inglés: María Jesús Ballesteros
E. Infantil: Elena Domínguez
E. Física: Pedro. J. Sánchez
EOEP: Flor Mª Sánchez
A.L.: Carmen Andrés
P. T.: Ana María Rodríguez
Compensatoria: Ana Belén Lorenzo

Puedes ver el periódico en COLOR en la Web del colegio.
<http://cradevillafafila.centros.educa.jcyl.es>

8. Periódico Escolar

El Correo del CRA

REDACCIÓN PERIÓDICO:

Alumnado y profesorado del CRA de Villafáfila

USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

A nuestros hijos se les puede considerar “nativos digitales”, el ordenador, internet, las redes sociales y el móvil, entre otros, forman parte de su vida cotidiana.

Las nuevas tecnologías se han introducido en nuestra vida y han producido numerosos cambios. Uno de los cambios es el producido en la comunicación entre personas, se ha pasado de una comunicación directa y física a una comunicación indirecta y a distancia.

El desarrollo de una actitud responsable en la utilización de Internet y el móvil comienza en la familia. Es en ella donde se aprenden conductas, comportamientos y estrategias para resolver conflictos.

Vamos a centrarnos en el uso del **teléfono móvil, smartphones, tablets..**

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) que evalúa el uso de nuevas tecnologías por parte de menores de 10 a 15 años: tres de cada diez chicos de 10 años poseen un móvil, a los 12 años disponen de esta herramienta el 69% de los chicos y a los 14, el 83%. No recoge datos por debajo de esa edad, pero los expertos advierten de que ya hay muchos niños de nueve años manejando estos dispositivos.

Ante este panorama, lo primero que aconseja **la Asociación Protégeles** es que «no se compre un smartphone o una tablet a un menor de 14 años si los padres no van a supervisar su uso, ni se va a implicar en su formación. O, en su defecto, si no están dispuestos a aprender a su lado».

Si por el contrario, la familia decide implicarse todos juntos en la utilización de estos dispositivos, esta asociación explica que a edades tempranas los niños, niñas y preadolescentes «son mucho más receptivos a las indicaciones de sus padres que los chicos y chicas de 14 años». Cuando son más pequeños, los niños aceptan mejor la supervisión de sus padres, les muestran fotos que se hacen, conversaciones de Whatsapp, los juegos que se descargan... Por eso, Protégeles recomienda que los niños se inicien en las nuevas tecnologías en compañía de sus padres, y antes de la llegada de la adolescencia.

¿Qué deben hacer los padres para que los hijos tengan un uso responsable?

La **asociación Protégeles** ha elaborado el siguiente decálogo:

1. Instale un antivirus. Es tan importante tenerlo en el móvil o la tablet como en el ordenador.
2. Active una contraseña en el terminal para controlar la descarga de aplicaciones o la realización de compras. Sólo usted debe conocer dicha contraseña.
3. Enseñe a sus hijos a cuidar su privacidad poniendo con ellos otra contraseña para desbloquear la pantalla, de tal forma que nadie pueda acceder a los contenidos que ellos tienen en caso de pérdida o robo.
4. Controle el tiempo de uso del móvil o tablet. Deben saber cuánto tiempo pueden utilizarlos y en qué horarios. Establezca una diferencia clara entre el uso semanal y de fin de semana. Los padres deben dar ejemplo.

5. Delimite espacios y momentos en los que no se permita su uso: durante las comidas y las cenas, en reuniones familiares... y no permita su uso en habitaciones con la puerta cerrada, como por ejemplo en el cuarto de baño. No permitir que se lo lleven a la cama por la noche, aunque argumenten que esperan el último mensaje de un amigo o amiga. Eso les crea ansiedad y, a veces, el mensaje no se recibe. Por eso, dejan de dormir. El móvil tiene que estar apagado, porque ante cualquier urgencia están los padres.

6. Preste especial atención a las fotos que sube. Acostúmbrele a consultar antes de subir una foto en la que aparezca, y adviértales sobre la necesidad de respetar la privacidad de los demás no subiendo fotos sin autorización previa de sus padres (obligatorio para los menores de 14 años).

7. Lea con ellos las condiciones de uso y permisos que solicita cada aplicación que quieran descargarse, para que tomen conciencia de los datos e información personal a los que pueden acceder las distintas apps.

8. Explíqueles la importancia de no conectarse a redes wi-fi gratuitas y desconocidas, sin haber verificado antes qué entidad es la responsable de dicha red.

9. Utilice sistemas de control parental que le permitan evitar el acceso a contenidos dañinos e inadecuados.

10. Si tiene un perfil en una red social, repase con ellos y con frecuencia tanto el nivel de privacidad como los contactos, amigos o seguidores que tengan.

Otras cuestiones a tener en cuenta:

- Utilizarlo de forma que no aisle a nuestros hijos de las personas que les rodean. Y cuando lo haga que observe las normas básicas de educación y cortesía.
- Dar prioridad a las personas con las que se está hablando físicamente frente a la persona que llama al móvil. No ocurre nada por no contestar una llamada en un momento determinado, ya que se puede responder con otra llamada más tarde. Si es estrictamente necesario contestar al instante, pide disculpas a la persona con la que estás.
- Utilizar otros medios de comunicación que se adapten más a otras circunstancias. Por ejemplo el teléfono fijo para llamar a otro fijo –es más económico-, el correo electrónico, una reunión de amigos u otros canales de comunicación.
- Hacerles responsables de su consumo, que siempre tiene que ser limitado. No permitirles superar los límites de tiempo o dinero establecido. La solución es sencilla en el caso del gasto: no permitirle recargar la tarjeta o, si tiene contrato, superar el gasto mensual establecido.
- Que apaguen el teléfono cuando no lo estén utilizando y en los lugares en los que no está permitido su uso.
- No permitirles que realicen descargas de videos, politonos o intercambio de archivos de forma continua.
- Informarles de los riesgos que conlleva tener el Bluetooth activado. Cualquiera podría enviarle un virus que estropee de manera fulminante el móvil, por ello, debe activarlo únicamente para intercambiar algún archivo y luego volver a desactivarlo.
- Informarles que deben pedir autorización antes de fotografiar o grabar a alguien.

FESTIVAL FIN DE AÑO



Como viene siendo habitual para celebrar el fin de año, los alumnos del CRA de Villafáfila realizaron una función en la que nos deleitaron con una gran diversidad de actuaciones.

A pesar del gran número de ensayos que realizaron nuestros alumnos para que todo saliera a la perfección, desde primera hora de la mañana se notaba en el ambiente los típicos nervios inevitables que surgen antes de cualquier estreno.

David e Ismail fueron los presentadores este año que con gran soltura fueron dando paso a cada una de las actuaciones.

Para comenzar los alumnos de primaria cantaron y bailaron “Es Navidad”, y luego interpretaron la canción “Silent Night” con flauta.

Los alumnos de infantil cantaron la canción “I’m a dancing christmas tree...” lo que desató una oleada de aplausos por parte del público asistente.



A continuación los alumnos de religión interpretaron la obra de teatro “El cartero de la Navidad” y no fue la única porque también pudimos disfrutar de otra obra de teatro con marionetas a cargo de los alumnos de 4º a 6º de Villafáfila titulada “El león y los animales de la selva”.



Los alumnos de infantil de Revellinos nos demostraron sus habilidades artísticas con la canción "Tirit, tirit, invierno" y poco después sus compañeros de primaria nos dejaron sin palabras con una fabulosa actuación de mimo llamada "No tocar".

Otra actuación que animó mucho la fiesta fue el ritmo con que bailaron Sheila y Lidia la canción de moda de ese momento "Yo contigo, tu conmigo".

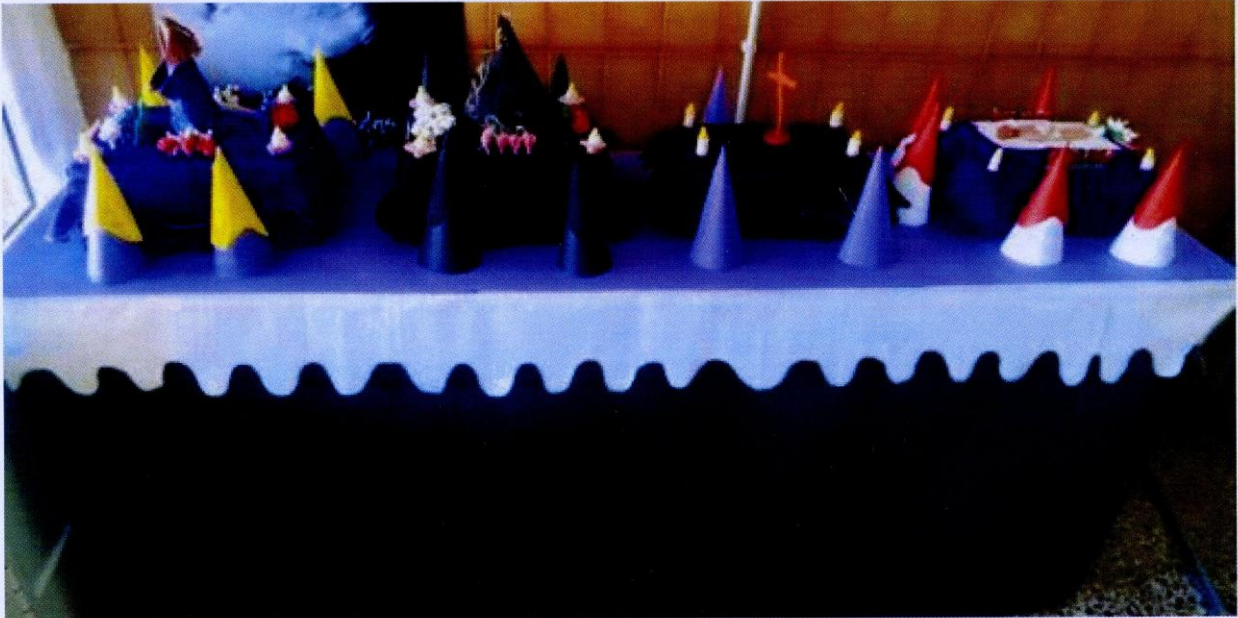
Como colofón final todos los alumnos del CRA de villafáfila cantaron juntos "Feliz navidad"

Tanto padres, profesores, alumnos y demás espectadores disfrutaron mucho de cada una de las actuaciones y para celebrarlo tomaron un aperitivo todos juntos.



SEMANA SANTA

Semana Santa en nuestro cole



En la clase de religión, hemos confeccionado una Procesión en miniatura, con cofrades y varios pasos de Semana Santa, que nos han ayudado a repasar lo que vivió Jesús esa semana.

Todos los pasos los hemos construido a partir de una caja de zapatos, adornada con papel quinceañero, cartulinas para las imágenes y plastilinas de colores para hacer los flecos.

Los más pequeños elaboraron una palmera con cartulina, recordando la entrada de Jesús en Jerusalén el Domingo de Ramos.

El paso de Jesús Nazareno cargando con la cruz nos recordó el Viernes Santo, cuando se dirigía al Monte del Calvario, antes de su Crucifixión. La Santa Cruz, y el Cristo Yacente nos recuerda la muerte de Jesús. El paso de Ntra. Sra. de los Dolores, la Dolorosa, nos recuerda el dolor de la Virgen por su hijo muerto.

Damiel 6^o

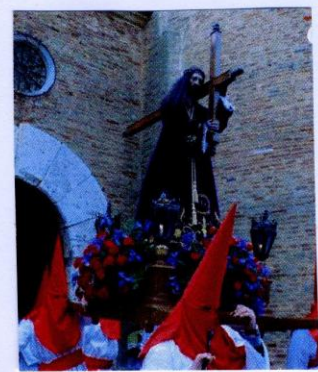


Semana Santa en Villafáfila

La **Semana Santa** comienza el Domingo de Ramos. Por la mañana se bendicen los ramos y se celebra la procesión de Ramos. Por la tarde se celebra el pregón y se realiza la Subasta de Santos que han de desfilar. La trompeta suele ser para los más pequeños y San Juan, ya que es el Santo que menos pesa. El Cristo de la Urna suele ser el paso que menos dinero vale por su gran peso. Jesús Nazareno es el santo de la subasta más elevado por ser el de mayor devoción del pueblo. Jimena 3º

El **Miércoles Santo** por la noche se celebra la Procesión de silencio. La cofradía del Cristo de la Misericordia sale en procesión por las calles, portando la imagen del Cristo de la Misericordia. A mitad de recorrido en la plaza, se canta el Miserere por la gente del pueblo, durante el trayecto sienta la matraca para recordar que se debe ir en silencio. Al finalizar la procesión, en la iglesia se canta el Señor Jesús Mío, y luego se adora al Cristo besando su túnica.

Misel - 3º Primaria



El **Jueves Santo** desfilan dos procesiones: la Procesión de la Penitencia, con la imagen del Ecce Homo y la procesión de la Vera Cruz, recuperada hace 8 años, sacando en procesión al Cristo de la Vera Cruz. Victoria 3º



El **Viernes Santo**, por la mañana se comienza con la Procesión del Encuentro, la trompeta sonando en todo el trayecto, el paso de San Juan el Bautista sale corriendo hasta el de la Virgen María para recibir después hasta el encuentro de Jesús Nazareno, donde se realizan las reverencias. Por la tarde del Viernes Santo, en la Procesión del Santo Entierro, desfilan las imágenes del Cristo de la Urna o del Descendimiento, Nuestra Señora de los Dolores y la Virgen de los Aniquilios. Daniel 6º

El **Sábado Santo** por la noche, la cofradía de Nuestra Señora de los dolores compuesta solo por mujeres, celebra su procesión de la Soledad con dicha imagen. La procesión del Encuentro se celebra el Domingo de Resurrección por la mañana, donde desfilan El Salvador que es portado por jóvenes y la Virgen del Carmeni. José Luis 5º

EN EL CRIE DE ZAMORA

El 20 de Febrero de 2018 Hemos ido al CRIE Zamora. Estaba muy contento. Cuando llegamos vi que el CRIE era grande y tenía dos edificios.

Al entrar nos explicaron cómo comportarnos y nos enseñaron nuestras habitaciones y cómo ordenar la ropa en el armario y hacer la cama. También hemos realizado actividades sobre nuestra salud como el "My plate", leer las etiquetas de un producto, etc.

Lo que más me gustó fue montar en los Karts y dar una vuelta en bici. Lo que menos cuando hicimos el "My plate".

ISMAIL EL AOUNI



Distrito ZERO

El día 20 de febrero fuimos al CRAE a Zomera.
 Al llegar nos dividieron en grupos y luego vestimos unos
 muñecos en la tablet para cada uno.
 Luego subimos a la habitación a hacer las camas
 y cuando bajamos fuimos al otro edificio. Allí
 teníamos que probar la comida con los ojos cerrados
 y adivinar lo que era. Luego dejamos unos platos
 con zanahorias y corameles y había que coger una
 de ellas y explicar por qué la habíamos elegido.
 Después fuimos a la sala de dormir y nos han
 contado un cuento para dormir y...

RIDDA ESSABBAR



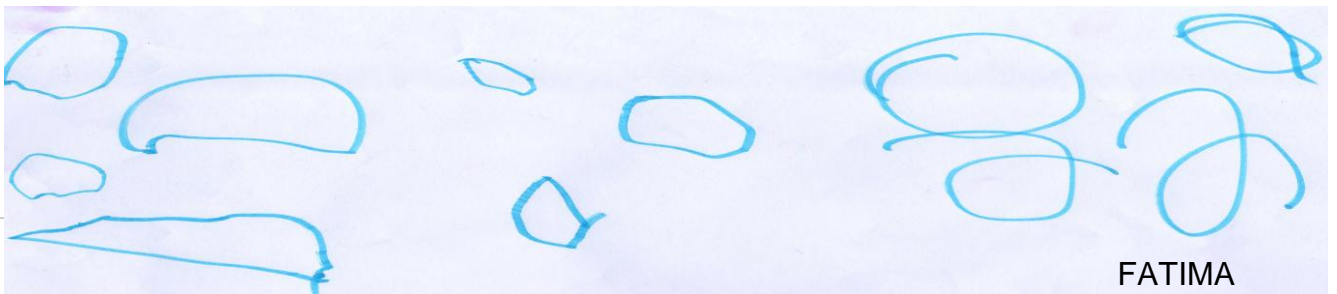
EN CARNAVAL DE LOS TROGLODITAS

El pasado carnaval
nos disfrazamos
de trogloditas.
Llevábamos porras
para cazar.





DANIELA



FATIMA

teníamos una cueva
y cantábamos la canción
unghelanga. nos la
nos lo pasamos genial



DANIELA



PABLO



IZAN



Salah

DÍA DEL LIBRO

DÍA DEL LIBRO

El día del libro, que fue en Abril, hicimos una convivencia en el colegio de Villafajila. Hicimos una actividad y un concurso.

La actividad consistió en conocer al autor Miguel Delibes: Primero, rellenamos una ficha del autor con sus datos, buscándolos por internet. Después, conocimos una de sus obras "El Camino" e hicimos actividades sobre la misma.

El concurso lo hicimos al final de la mañana. Por grupos, votamos las lecturas de "El Principito", que fue la actividad que hicieron los pequeños. Ganó el grupo formado por Ezan, Yanira, David y Marcos.

Fue un día genial y me lo pasé muy bien. Ojalá nos juntásemos siempre con los de Revellinas.

Jimena Cereza 3º



DÍA DEL ÁRBOL

El 21 de marzo los niños y niñas del CRA realizaron otra convivencia en Revellinos donde participaron en diferentes actividades, entre las que destacamos la plantación de árboles debido a nuestra celebración del Día del Árbol.



El día del árbol.

Plantamos varios árboles el día 21 de marzo en Revellinos.
 Primero hicimos los agujeros, luego echamos agua para ablandar la tierra.
 Después pusimos los árboles y cubrimos la raíz con tierra. Por último los regamos.



El día del árbol

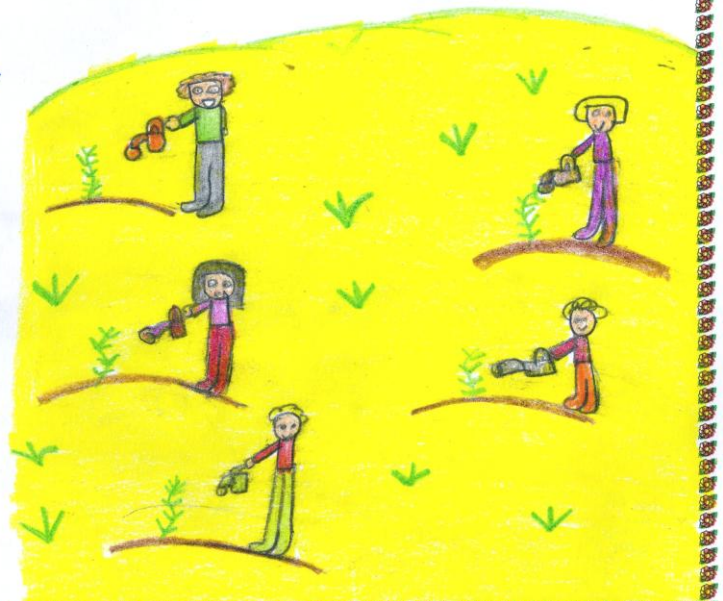


- Ismail Elaoui . 6° de primaria . Revellinos.

DIA DEL ÁRBOL



El 21 de marzo fue el día del árbol. Han venido los niños de Villafajalana a nuestro cole, para celebrar el día del árbol. Los profesores nos han preparado una mermelada de pera, y la hemos comido en tostadas. ¡Estaba deliciosa! También hemos ido a un campo, para plantar allí unos árboles, y los de 5º y 6º hemos leído algunos de los derechos sobre los árboles.



Aya Dakkaoui . 6º primaria . Revellinos

AUDICIÓN CREATIVA: ESCUCHA MI EMOCIÓN



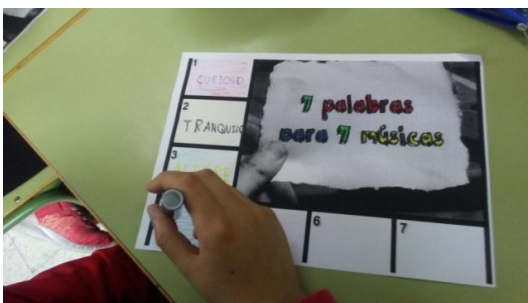
Dentro del área de Educación Musical, trabajamos con los alumnos de Educación Infantil, primero, segundo y tercero de Educación primaria la actividad “Escucha mi emoción” consiste en relacionar las emociones con la música utilizando los famosos emoticonos que usamos a diario en nuestro whatsapps.

En este proceso se trabaja sobre las distintas emociones describiéndolas con palabras y/o distintas expresiones y representándolas con emotico.

La actividad tiene dos dimensiones, relacionar música con emociones y viceversa. En esta actividad los alumnos han tenido que elegir el emoticono que mejor se ajusta a la audición que han escuchado



AUDICIÓN CREATIVA: SIETE PALABRAS PARA SIETE MÚSICAS



Con los alumnos de 3º, 4º, 5º, y 6º de Primaria se trabaja una nueva propuesta de audición creativa que lleva por título “Siete palabras para siete músicas”



En esta actividad, el objetivo es resumir las sensaciones y lo que sugiere la música en una sola palabra. Para ello se ha preparado una mezcla de siete fragmentos musicales que sonarán seguidos mientras los alumnos van anotando la palabra que mejor representa cada fragmento musical



JUEGOS ESCOLARES

En la primera de las **Jornadas de Convivencia de Juegos Escolares** celebradas en Villalpando, se realizan dos competencias deportivas: *Carreras divertidas* y *Juegos*. La participación de nuestro Centro siempre ha estado a la altura de las circunstancias terminando hasta el final todas las pruebas y obteniendo un buen puñado de medallas.



CARRERAS DIVERTIDAS

JUEGOS



PROGRAMA DE FRUTAS Y LECHE

Durante el segundo y tercer trimestre todo el alumnado ha participado en las actividades y en el consumo de frutas y leche.

Ha sido una experiencia muy positiva y esperamos que en los siguientes cursos sigamos aprovechando este tipo de iniciativas.



ARTISTEA Y UN PUNTO CURIOSO

ARTISTEA Y UN PUNTO CURIOSO

El pasado 3 de Junio nos juntamos los alumnos de Villafáfila y Revellinos en el colegio de Villafáfila para hacer dos actividades:

• **ARTISTEA:** Fue un espectáculo de luz negra. Creamos unos bichos con colores fluorescentes, los presentamos en un escenario con luz ultravioleta y todo brilló en la oscuridad. Me lo pasé muy bien y fue fantástico.





• UN PUNTO CURIOSO: Al final de la mañana, unas chicas nos contaron unos cuentos. Eran divertidos y hacían un poco el tonto. Me lo pasé genial.

David Suárez 3º



SEGURIDAD EN INTERNET

El alumnado de 4º, 5º y 6º de E. P. de Villafáfila participó en un taller para afianzar su seguridad en el manejo de Internet. El taller lo desarrollaron maestros colaboradores del CFIE de Benavente dentro del Programa Red XXI



VISITA A LA POLICIA NACIONAL Y AL MUSEO PROVINCIA DEL ZAMORA

El miércoles 23 de mayo fuimos a Zamora a visitar la Policía Nacional y el museo Provincial de Zamora. Después almorzamos todos juntos en el parque de Valorio



MANUALIDADES REVELLINOS



El taller de manualidades se ha desarrollado en Revellinos los martes de 4.15 a 5:15 y el grupo lo han formado: Aya, Rkaia, Ismail, Hiba, Rida, Abdel, Victoria, Daniela y M^a del mar.

Para este taller se han utilizado todo tipo de materiales, como botellas de agua, Cds, cajas de zapatos, harina y agua para formar masa para modelar, cartulinas,... y con ellos se han creado: botes de lápices, caja de manualidades, fichas para el juego de mesa "Tres en raya", colgantes, posavasos,...

Y lo más importante es que hemos cumplido los objetivos propuestos; desarrollar destrezas y habilidades artísticas, trabajando con diferentes tipos de materiales y potenciar las capacidades creativas de los alumnos, y por supuesto, pasar un buen rato.

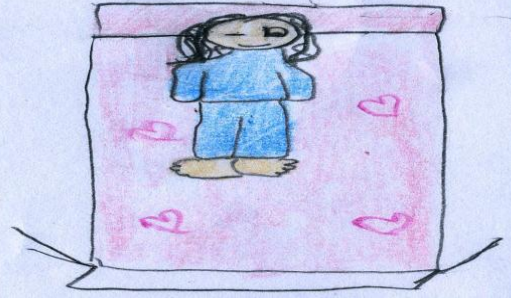
¡Hasta el próximo curso, y feliz verano!



I magic routine

By Lidia

I get up at eight o'clock



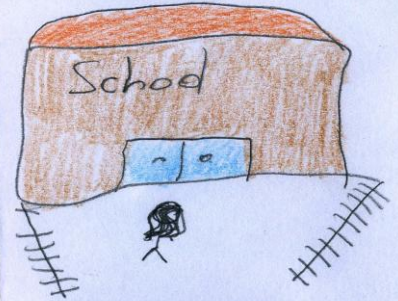
I have a shower.



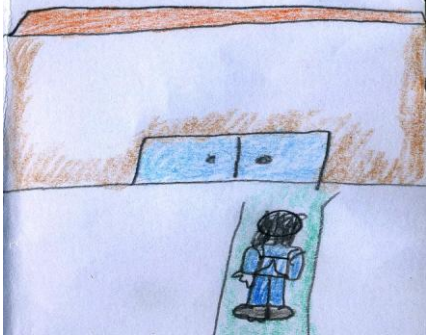
Then have breakfast.



I go to school at fifty-five to nine.



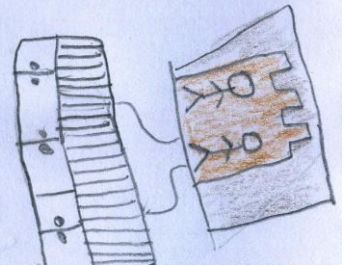
I go home at quarter past three



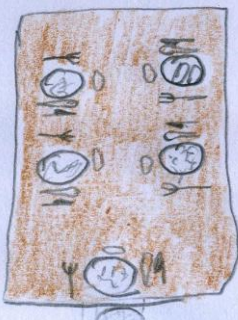
I watch



TV at four o'clock



I have dinner at nine o'clock



I go to bed at ten o'clock



I magic routine

My Daily routines



Walking in the jungle

Walking in the jungle,
what can I see?

A funny monkey takes my hat off

Walking in the jungle
what can I see?

an angry lion

Walking in the jungle
what can I see?

A hungry tiger that is going to

SHEILA

POESIAS

LA PRIMAVERA

Que contento estoy!
ha llegado abril,
con sus amapolas
y sus lluvias mil,
todo esta radiante,
todo brilla mas,
y yo solo tengo
 ganas de cantar.

DANIELA



A COCINAR

MERMELADA DE PERA

Ingredientes

500 g de azúcar, 500 g de pera + Un limón y medio

Preparación

Primero lavar la pera, luego la pelar y la partes en trozos y le quitar el corazón. Partes el limón, y los echas en la batidora y le echas 500 g de azúcar y se tritura cuando se tritura la coctura y cuando se ciese la dejamos enfriar.

Yassin El Aaruni.

BIZCOHO DE LIMON

Ingredientes:

3 huevos
1 taza de limón
2 tazas de azúcar
3 tazas de harina
1 taza de aceite
1 taza de levadura

Preparación:

Se batean los huevos, después se echa el azúcar y se sigue batiendo el aceite, el jugo de limón, la levadura y por último la harina se bate todo muy bien. Se mete en un molde con mantequilla y se echa la masa, se mete al horno a 180 grados.

Diego 40 ep.

RECETA DE CRÊPES

Ingredientes:

-125 gr de harina -2 huevos -1/4 de l de leche
-50 gr de mantequilla -1 cucharadita de mantequilla para untar la sartén
-5 gr de azúcar -1 pizca de sal

Para la salsa:

-75 gr de chocolate de cobertura
-100 ml de leche

Preparación:

Para que se funda la mantequilla, la introducimos en el microondas durante 30-40 segundos.

Colocamos la leche, la mantequilla y los huevos en una jarra. Añade la harina, el azúcar y la sal. Trituramos los ingredientes y pasamos la mezcla por un colador para eliminar cualquier grumo que pueda tener.

Con un pincel untamos el fondo de una sartén antiadherente con una cucharadita de mantequilla y la calentamos a fuego medio. Vertimos un poco de la masa, la esparcimos bien, y cuando empiece a cuajarse, la damos la vuelta. Cocinamos brevemente y la retiramos a un plato. Repetimos la operación hasta terminar toda la masa.

Ponemos el chocolate y la leche en un cazo y lo fundimos a fuego suave.

Servimos las crepes y las acompañamos con la salsa de chocolate.

¡Y listas para disfrutar!

Te mando un helado

Hoy te mando un helado.

De melocotón

para alegrar tu corazón.

De vainilla

para que tu corazón ría.

De coco

Para que te animes un poco.

De limón

Para que brinques un montón.

De chocolate

Para ir a buscarte.

De fresa

Para que tengas mucha fuerza.

De menta

Para que estés fresca.

De lima

Para que tengas una gran sonrisa.

De café

Para que tengas mucha fe.

De primavera

Para que ganes una carrera.

De maní

Para que sepas lo especial que eres para mí.

Y muchos más helados de cualquier sabor

Que se te pueda ocurrir y algo más por descubrir.



