

EL CORREO DEL C.R.A.

REVELLINOS-SAN AGUSTÍN-VILLAFÁFILA. INVIERNO 2014-2015



P
E
R
I
Ó
D
I
C
O
E
S
C
O
L
A
R

Feliz
Navidad

Olga Fidalgo !

SUMARIO

- La biblioteca escolar
- A convivir se aprende
- Dibujamos la Vía láctea y el sistema solar
- Dos entrevistas
- Significado del adviento
- El valor de la amistad
- Cosas que han hecho los hombres y cosas que ha hecho Dios
- El arca del Noé
- Dos murales: El otoño y la Constitución
- Crónicas desde el CRIE
- Los chicos y chicas opinan de su paso por el CRIE.
- Un amigo inesperado
- Los asesinados de Spudermey
- El día del Terror
- Fiesta de Halloween
- La Pequeña Matilde
- Poesía de Navidad
- Conocer Islandia
- El sistema solar
- Neil Armstrong
- De viaje por Bangkok
- Literatura juvenil. Serie Harry Potter
- Pasatiempos.

Todavía somos jóvenes y nos queda un poco lejos oír las noticias de la televisión, leer los periódicos. Eso nos ahorra oír o leer noticias que nos hablan de niños que no tendrán donde poder pasar las navidades con su familia porque sus padres no tienen una casa donde vivir, ni alimentos suficientes... Sin embargo sí que habremos oído historias que nos hablan de estos hechos. Oímos estas cosas y seguro que nos resulta difícil imaginarnos que podríamos ser nosotros los que nos encontraríamos en esa situación.

Seguro que a todos nos gustaría poder ayudar a esas personas. Seguro que no gustaría que esos niños y niñas como nosotros tuvieran una casa donde cobijarse del frío, donde jugar con los amigos, donde encontrar el afecto y el calor del cariño de sus padres. Sí, seguro que nos gustaría que, lo mismo que nosotros, tuvieran la sensación de sentirse seguros y de no necesitar más cosa de las que tenemos.

¿... Y que podríamos hacer nosotros para ayudar a estas personas? Cuando seamos mayores seguro que encontraremos la manera de ser solidarios, pero ahora también podemos serlo en la medida de nuestras posibilidades...

¿Has pensado que Papá Noel y los Reyes Mayos tienen que atender a muchos niños y ye convendría que tu lista de regalos no sea tan grande que al final muchos juguetes terminen en sus cajas sin que hayas jugado con ellos? ¿Seguro que no tiras comida a la basura y que no tiras a la papelera la mitad del bocadillo que te prepararon para el almuerzo...? ¿Ayudas en casa y haces caso de lo que te dicen papá y mamá...?

Seguro que hay muchas cosas en las que piensas y que estaría bien ponerlas en práctica. ¿Has pensado que con lo que a nosotros nos sobra, otras personas, otros niños tendrían lo suficiente para ser felices y entre otras cosas percibir que la Navidad es la mejor época del año?

FELICES FIESTAS

Puedes ver el periódico en Color en la Sección del alumno de la pagina Web del colegio.
<http://cradevillafafila.centros.educa.jcyl.es>

C.R.A de VILLAFÁFILA

EQUIPO DIRECTIVO

Dirección: Pedro J. Sánchez

Secretaría: David Alonso

PROFESORES TUTORES

Educación Infantil y 1º ciclo de EP

Laura Herrero

2º y 3º Ciclo Primaria: David Alonso

Revellinos: María Herrero

San Agustín: Ana María Llorente

OTROS PROFESORES

Música: Sara García

Religión: Laura Toranzo

Inglés: Charo Arribas

E.P. Cristina Torío

E. Física: Pedro. J. Sánchez

Psicóloga: Flor Mª Sánchez

A.L.: Lourdes Cabañas

P. T.: Nuria Arranz

Compensatoria: Ana Belén Lorenzo

PERSONAL NO DOCENTE

María Gómez

Esperanza Núñez

María del Carmen Fernández

Ana Isabel Gallego

PERIÓDICO:

David Alonso

Pedro Jesús Sánchez

BIBLIOTECA:

Cristina Torío

Ana Belén Lorenzo

BIBLIOTECA ESCOLAR

El CRA de Villafáfila ha actualizado su Biblioteca Escolar y para ello, os enseñamos el siguiente calendario de los días disponibles para todos los niños y niñas.

¡VEN Y UTILIZA TU NUEVO CARNÉ!

Calendario 2014

BIBLIOTECA, PRÉSTAMO Y AULA VIRTUAL

Horario:
de 16:15 a 17:15 h.

FECHAS
21 de Enero
4 de Febrero
18 de Febrero
18 de Marzo
8 de Abril
22 de Abril
6 de Mayo
20 de Mayo



Además, en estos días podréis utilizar los ordenadores para las actividades de las diferentes **Aulas Virtuales** que pondrá en funcionamiento el profesorado del Colegio.

Entra en nuestra página web para estar informado:

<http://cradevillafafila.centros.educa.jcyl.es>

A CONVIVIR SE APRENDE

En estas fechas nos damos cuenta de que existen muchas diferencias de costumbres entre las personas. Todos tenemos nuestras creencias y valores y tenemos que aprender a convivir con ello.

Debemos ayudar a nuestros hijos a saber convivir con las personas que tienen diferentes ideas, costumbres y proceden de culturas diversas.

Las personas que se llevan bien con los demás tienen buenas habilidades de convivencia. Estas habilidades se desarrollan cuando las personas se relacionan unas con otras, aprenden cómo son ellas mismas y tienen en cuenta los sentimientos de los demás.

No basta con tener buenos modales para lograr una buena convivencia. Las personas que saben convivir con los demás saben expresar sus necesidades y sus sentimientos de una manera aceptable. Saben dar y recibir atención, afecto o ayuda.

¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a convivir con otras personas?

Ayudándoles a adquirir habilidades para:

Ser un buen espectador de la realidad

Observar a las personas que nos rodean: cómo viven, cómo piensan, qué dicen, cómo se relacionan.....Tenemos que comentar con nuestros hijos lo que han observado, los problemas que puedan tener en la relación diaria con los compañeros en el colegio o en la calle.

Relacionarse bien con los demás

Exige ser responsable de las cosas que se dicen y se hacen, ser buen amigo de los demás, emplear “buenos modales”, respetar y comprender los diferentes puntos de vista y las diferentes formas de vida. Saber ponerse en el lugar del otro.

Solucionar conflictos con los demás

Es habitual que existan problemas entre niños pero debemos aprender a conocerlos bien, a reflexionar sobre ellos para poder buscar buenas soluciones. Es bueno relativizarlos y ayudar a nuestros hijos a que sean ellos mismos los que solucionen los conflictos.

Pasos a seguir:

- Ver cuál es el problema: Hablar con nuestros hijos para saber qué ha ocurrido, cómo se sienten los niños implicados, qué motivos ha habido.
- Buscar soluciones. A nuestros hijos se le pueden proponer las siguientes preguntas que ellos mismos tienen que responder: ¿Qué debo hacer?, ¿Qué quiero conseguir?, ¿Qué sería lo mejor para que no haya ningún problema?, ¿Qué podría decirle a la otra persona?. Cuantas más soluciones se propongan mejor podremos elegir la más adecuada para solucionarlo.
- Consecuencias: Hay que ayudar a nuestro hijo a darse cuenta de lo que ocurriría si las soluciones propuestas las pone en práctica.

Expresar de forma correcta su enfado y opinión.

Flor Sánchez. Equipo de Orientación.





DOS ENTREVISTAS

EL CORREO DEL C.R.A.

Estamos aquí con la profesora de Religión del C.R.A. Villafajila, Laura Toranzo, que lleva 1 año y medio enseñando en este colegio.

Naiara: ¿Cuándo empezaste a dar clase de Religión?

Laura: Hace 10 años.

N: ¿Te gusta tu trabajo?

L: Mucho.

N: ¿Si no hubieras sido profesora de Religión, que hubieras sido?

L: Pintora.

N: ¿Cuando eras pequeña, que querías ser de mayor?

L: Maestra

N: ¿Qué tipos de religiones enseñas?

L: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, Hinduismo y Religiones Antiguas.

N: ¿Enseñas otra cosa aparte de Religión?

L: No

N: ¿Das clase en alguna actividad extraescolar?

L: Si, Actividades Manipulativas en Villafajila.

N: ¿Te gusta conocer a gente nueva cuando das clases?

L: Si, conocer a gente nueva siempre es divertido.

N: ¿Qué preferes: enseñar del libro o enseñar por tu cuenta?

L: Enseñar por mi cuenta.

N: ¿Has tenido algún estudio aparte de ser profesora de Religión?

L: Auxiliar de clínica.

N: ¿Querías ser profesora de Religión desde pequeña o lo decidiste cuando creciste?

L: Lo decidí cuando crecí.

Hemos conocido parte del trabajo y un poco de la vida de la profesora de Religión del C.P.A Villafajila.

Naiara Martínez

Ahora vamos a entrevistar a Pedro el Profesor de Educación Física que es el único que da clase en el C.R.A Villafajila.

Alex: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Pedro Jesús: Poder enseñar y a la vez aprender

A: ¿Además de Revellinos a que lugares más vas a dar clases de Educación Física?

P: En San Agustín y Villafajila.

A: Te gusta conocer a niños nuevos?

P: Si

A: ¿Te gustaría otra cosa en vez de profesor de Educación Física?

P: No, me gusta ser Profesor de Educación Física.

A: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

P: Descansar y hacer deporte

A: ¿Cuántos años llevas de profesor de Educación Física?

P: Ocho.

A: ¿Qué deportes te gustan más?

P: El fútbol sala

A: ¿Te gusta tu trabajo?

P: Si, mucho

A: ¿Qué preferes dar clases en el pabellón o al aire libre?

P: Depende, a veces en el pabellón y al aire libre.

A: ¿Qué deportes practicas?

P: Fútbol sala y atletismo.

Y terminamos aquí la entrevista de Pedro el profesor de Educación Física del C.R.A Villafajila.

Alex Castro, 5º de primaria Revellinos.

Alex Castro

ADVIENTO

EL CORREO DEL C.R.A.

El Adviento es el periodo anterior a la Navidad y que integra los cuatro domingos anteriores a estas fechas.

Durante el Adviento, se coloca en las iglesias y también en algunos hogares una corona de ramas de pino, llamada corona de Adviento, con cuatro velas, una por cada domingo de Adviento. Hay una pequeña tradición de Adviento: a cada una de esas cuatro velas se le asigna una virtud que hay que mejorar en esa semana, por ejemplo: la primera, el amor; la segunda, la paz; la tercera, la tolerancia y la cuarta, la fe.



EL VALOR DE LA AMISTAD

EL CORREO DEL C.R.A.

Era se una vez unas nubes que fabricaban bebés, y las cigüeñas los repartían. Pero una nube fabricaba los bebés peligrosos, y su cigüeña no le abandona.

A mí me ha enseñado que aunque nuestros amigos hagan cosas que no nos gustan no hay que abandonarles.

LORENA LORENZO

Era una cigüeña que llevaba los animales peligrosos que hacía una nube. La cigüeña fue a otra nube para pedirle protección para no hacerse daño. Volvió a su nube para que no estuviera triste y volvieron a hacerse amigos.

Esta historia me ha enseñado a no abandonar a los amigos, aun que hagan cosas que no me gustan.

DANIEL SUÁREZ

Todas las cigüeñas fueron a dejar los bebés a las casas. Pero a una le tocaban animales peligrosos y se fue a otra nube que le fabricó un equipaje para protegerse y regresó a su nube para que no estuviera triste y para seguir repartiendo sus animales.

A mí me ha enseñado: La amistad, el amor, si te quita algo tu amigo o no quiere jugar contigo tienes que ser siempre su amigo y perdonarlo porque algunas veces ya también hace cosas mal.

JESICA VEGA

COSAS HECHAS POR LOS HOMBRES

COSAS HECHAS POR DIOS



Lidia Barragán y Diego Malalana

ARCA DE NOÉ



Aitor

Dios pidió a Noé que construyera un arca. Entraron en el arca Noé, su familia y una pareja de todos los animales. Llovió durante cuarenta días. Cuando dejó de llover y se secó la tierra, salieron del arca. Entonces vieron un gran arcoiris. Era el signo de que Dios cuida de las personas.

José Luis, Sheila, Iván y Sergio

ANIRA





¡Mira...! ¡Estamos en el mural del Otoño de la escuela de Revellinos!

¡Se están cayendo las hojas de los árboles!



CRÓNICAS DESDE EL CRIE



Del 25 al 28 de Noviembre estuvimos hospedados en el CRIE, hicimos muchos amigos y varias actividades. Las habitaciones eran de cuatro camas.

El jueves hicimos una fiesta vip en la que las reglas eran: no parar de bailar, y divertirse, cuando se acabo algunos lloramos. La actividad más peligrosa y en la única que nos dejaron gritar fue en la de montar en bici, algunos no recorrieron la ruta entera y otros estuvieron menos tiempo en los cars por que empezó a llover. Hicimos muchas actividades entre ellas: montar en bici, cine, cars etc. En la de magia algunos se enfadaron porque no nos dijeron un truco pero bueno, en general todo muy bien, menos cuando el autobús nos vino a buscar.

CARMEN CEREZAL

INVIERNO 2014-2015



LORENA LORENZO

Fuimos de excursión al C.R.I.E, desde 25 al 28 de Noviembre, todos los de 5.º y 6.º de nuestro C.R.A., acompañados del C.R.A. Tres Ríos.

Al llegar fuimos muy bien recibidos por una "princesa" y un "policia loco". Después nos llevaron dentro del centro, donde hicimos una serie de actividades. Luego nos dieron el número de habitación y con quien íbamos a estar durmiendo en la habitación y tuvimos que ir a sacar las cosas de la maleta.

A continuación los monitores nos fueron a avisar para ir a comer. (Toda la comida muy buena). Por las mañanas nos despertaban con música y teníamos que hacer la cama.

Después bajábamos a desayunar e íbamos hacer otras actividades, cada día unas diferentes.

Por las noches nos íbamos a duchar, y después de cenar hacíamos veladas, todas muy divertidas.

IRENE GÓMEZ

Del 25 al 28 de Noviembre de 2014, hemos ido 5.º y 6.º al C.R.I.E de Zamora. Hemos ido con el C.R.A. Tres Ríos y hemos conocido a mucha gente muy maja. Las actividades eran muy divertidas tuvimos el primer día una película, la comida estaba muy rica y los profesores eran majos pero un poco gritones. Las actividades que más me gustaron fueron las de los cars y la de magia, me enseñaron muchos trucos de magia y en los cars me quitaron muchos puntos pero me lo pasé muy bien.

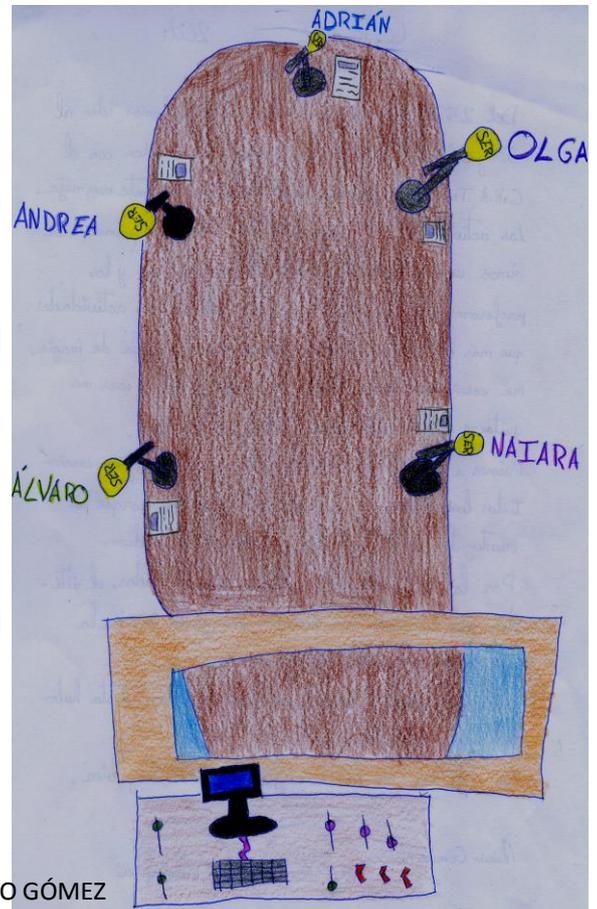
Fuimos a la radio y conocimos a Jaime Rebollo y nos enseñó todos los estudios de cadena SER Zamora, porque un cuento del C.R.I.E iba a salir en la radio.

Por las noches hacíamos veladas muy divertidas, el sábado por la noche nos hicieron una fiesta VIP a la que había que asistir en pijama.

Nos costó mucho despedirnos unos de otros, hasta hubo algunos que se pusieron a llorar.

En definitiva nos lo hemos pasado todos muy bien.

ÁLVARO GÓMEZ



NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS OPINAN SOBRE SU EXPERIENCIA EN EL CRIE 201

Me lo he pasado muy bien en el C.R.I.E con todos los niños del C.R.A y del otro colegio. La actividad que más me ha gustado fue ir a la radio porque nos enseñaron como era y nos explicaron cual era el trabajo que hacían ellos allí. También me gustó el paseo en bicicleta y la actividad de jumping clay en la que hice un pingüino. Las veladas que hacían por la noche eran muy entretenidas y el jueves por la noche en la fiesta de despedida me lo pase muy bien. La comida estaba muy buena y las cocineras eran muy simpáticas. Los monitores también eran muy simpáticos y amables. Los niños del C.R.A Tres Ríos eran muy majos y graciosos y creo que todos juntos formamos un gran equipo. Azahara Gallego Neches.

Me lo he pasado muy bien en el CRIE. He hecho amigos y muchas actividades, en una de ellas fuimos a la radio pero la que más me gustó fue la de Maléfica porque vimos la película de Maléfica. También me gustaron las veladas porque eran muy entretenidas y divertidas. Las comidas estaban buenas y las cocineras eran muy majas y simpáticas. Rocío Ares

Me lo pasé muy bien. Los profesores eran muy simpáticos y amables. Los niños de Santa Cristina me cayeron muy bien. Tengo muchas ganas de volver porque hice muchos amigos y amigas. Me llamaban Maroto. Mi actividad favorita fue el curlyn que consistía en tirar una ficha rodando por el suelo para que entrara en la diana. Omar del Teso

Me lo he pasado muy bien, hice muchos amigos, han sido todos muy majos y me han ayudado mucho, sobretodo mis compañeras de habitación: Azahara, Jrene y Rocío, aunque siempre llegábamos con 20 minutos de retraso ha sido con las que mejor me lo he pasado y las que más me han ayudado en todo. En las actividades me lo he pasado muy bien, han sido todas muy divertidas, unas me han gustado más y otras menos, pero todas han sido muy divertidas. Las veladas de por la noche fueron todas muy divertidas, la primera noche sacaron a tres habitaciones, pero nosotras: cogimos la linterna, fuimos todas juntas al baño, se nos calló la mesita... y no nos sacaron jajaja... gracias a todas nosotras. Esa semana ha sido la última que he pasado en el C.R.J.E porque ya estoy en sexto y ya pasamos al instituto así que muchas gracias a todos los compañeros y compañeras del C.R.A de Villafáfila y C.R.A Tres Ríos. Olga Fidalgo



Me lo pase genial querría volver una y otra vez sin parar. Hice muchos amigos lo que más me gusto de todo es haber conocido a nuevos amigos. La verdad cuando lea algún cuento me acordaré de todos vosotros de cómo me habéis estado ayudando también me acordare por más motivos por lo bien que me lo pasé por las risas que tuvimos todos juntos...ha sido una experiencia maravillosa.
Nerea Vega

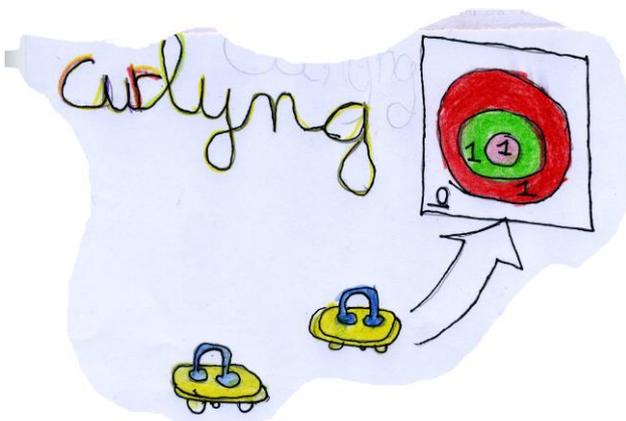
Me lo pasé muy bien. Hice muchos amigos de CRA Tres Ríos, algunos eran majos y otros un poco bruscos. Lo que más me gustó fueron los cars, en la habitación me tocó con Alvaro y Alejandro. Tengo ganas de volver a ir. Alberto Rodríguez

Me lo pasé muy bien. Hice muchos amigos del CRA Tres Ríos e iría otro año. En las habitaciones iba con Carmen, Nerea y Naiara. Eva Galende

El CRIE es la mejor excusión porque he podido estar con mis compañeros y mis amigos. Me lo pasé muy bien cuando fui a la radio con mis amigos y tutores hice muchas actividades. Hicimos un examen de conducir para los cars y las bicicletas. La primera noche me dolieron las piernas pero aunque me pasé la noche en el pasillo me lo pase genial en el C.R.I.E de Zamora y fue una impresión cuando encontramos lo libros. Fuímos los de el C.R.A de Villafafila y C.R.A Tres Ríos. Alejandro Gallego

Me lo pasé muy bien hice muchos amigos del CRA Tres Ríos. Me llamaban Carmen Catalina Carolina. Fueron muchos momentos agradables hasta el último día. Ganamos en la mejor habitación se llamaba Ricitos de Oro, nos pusimos muy contentas. Hacíamos un buen equipo éramos las cuatro de 5º Carmen, Eva, Nerea y Naiara. Carmen Cereza

RADIO ZAMORA CADENA SER



Omar del Teso



Azahara Gallego

Me lo pasé muy bien. Hicimos muchas actividades y juegos. Estuvimos conviviendo con el CRA Tres Ríos, eran muy majos y nos divertimos mucho con todos ellos, el último día nos dio a todos mucha pena irnos y además era mi último año que iba a ir. Irene Gómez

Me lo he pasado muy bien en el CRIE. Me ha dado mucha pena irme porque he hecho muchos amigos y amigas y me han encantado las actividades. Estoy deseando volver. Naiara Martínez

Me lo he pasado muy bien en el C.R.J.E. he conocido ha mucha gente, los niños eran muy majos y las actividades eran muy divertidas. Además no tenía tiempo para aburrirme. Estoy deseando volver. Cuanto antes mejor. Álvaro Gómez

Un amigo inesperado



Una noche de Halloween tres niños llamados María, Laura y Mario se propusieron un reto que consistía en que los tres entraran en la casa encantada.

Cuando llegaron a los pies de la casa el primero que entro fue Mario y detrás ya entraron Laura y María.



A María le recorrió un extraño escalofrío por la espalda. Dentro de la casa oyeron el andar de una persona en una de las habitaciones, se asomaron al cuarto y vieron un fantasma, entonces el fantasma les miro, fue hacia ellos y cuando iban a salir del cuarto muertos de miedo la puerta se cerró dando un portazo. Los niños quedaron paralizados mientras el fantasma se acercaba a ellos de repente el fantasma alargó el brazo y en su mano había un puñado de caramelos. El fantasma solo quería tener amigos y desde entonces los niños van a la casa para jugar con el.

Rocío Ares

Los asesinatos de Spudermly

Cuenta una antigua historia que hace mucho tiempo en Irlanda ocurrieron unos asesinatos que nunca se resolvieron.



Todo comenzó la terrible noche del día de Halloween cuando un niño alto y delgado llamado Dylan y su amigo Jhon entraron en una siniestra casa abandonada que se encontraba en un pueblo llamado Spudermly.

Cuando entraron todo parecía normal pero según se adentraban en la casa oían extrañas voces que provenían de la cocina. Dylan y Jhon entraron a la cocina y se



encontraron a una niña vestida con un largo camisón blanco y con el pelo alborotado.

Los niños intentaron salir de esa casa pero de repente todas las puertas y ventanas se cerraron, de manera que nadie podía entrar ni salir de la casa.

Misteriosamente, Dylan y Jhon fueron encontrados a la mañana siguiente muertos encima de las encimeras de la cocina.

Hoy en día, la gente dice que todavía se puede oír los gritos de Dylan y Jhon, aunque la casa esta destruida.

Azahara Gallego

EL DÍA DEL TERROR

El día de Halloween
me disfracé de drácula.
Fui con mis amigos a las
casas a pedir caramelos
y después al parque dos
veces de noche.

Fui al Burger King,
jugué dentro y asusté
a mucha gente.

* * * ¡ Me lo pasé genial !



LA FIESTA DE HALLOWEEN

El día de Halloween me disfracé de la muñeca Anabel y disfruté mucho porque es mi día preferido. Di un paseo por el pueblo y compré regalices y caramelos. Me divertí mucho asustando a los vecinos.



LA PEQUEÑA MATILDE

Erase una vez, una familia que vivía en una casa vieja y pequeña, situada a las afueras de Italia. La familia estaba formada por tres miembros: la madre, el padre y su hija.

Un día la pequeña fue al colegio, muy contenta, pero de repente empezó a tener mucha fiebre y estaba pálida. La profesora de Matilde llamó a Pedro y María, los padres de la niña.

Ellos fueron a buscar a su hija y se fueron a casa. María llamó al médico para que fuera.

Cuando el médico llegó, los padres hablaron con él:

-Madre: doctor nuestra hija tiene mucha fiebre y mala cara.

-Médico: ¿Cuándo ha empezado a subirle?

-Padre: Se subió en el colegio y la fuimos a buscar muy asustados.

El doctor sin saber lo que le pasaba a la niña, le miró la temperatura, ¡era muy alta, tenía más de 42°C!

Los padres preocupados empezaron a llorar, el padre consolaba a su mujer, pero ella seguía llorando; en algún momento la mujer también tenía que consolar a su marido.

El doctor arropó a la niña con una manta y le dio una medicina.

Cuando le bajó la temperatura, la niña se iba encontrando mucho mejor. Cuando ya tenía una temperatura normal, la niña se recuperó del todo.

Al final, los padres se tranquilizaron, y decidieron invitar a merendar al médico, para agradecerle todo lo que había hecho por su hija Matilde.

Irene Gómez Gutiérrez.
6.º E.P. Villajoyosa.

POESÍA DE NAVIDAD

El día de Navidad
 ¡Qué felicidad!
 Nace Jesús en el Portal.
 Nos visita Papá Noel
 ¿Qué sorpresa nos traerá?
 Dejará algún regalito
 debajo del arbolito.

Lidia Barragán



VIAJANDO POR ISLANDIA

EL CORREO DEL C.R.A.



Islandia es un país localizado en el extremo noroeste de Europa. Es un país con gran actividad Volcánica y geológica. Es la segunda isla más grande de Europa después de Gran Bretaña.

El interior del país es una meseta que se caracteriza por desiertos, montañas y glaciales. Tiene muchos fiordos a lo largo de su litoral en donde también están situadas la mayoría de las ciudades y pueblos principales.

El clima de la costa islandesa se clasifica como subpolar oceánico, es decir, tiene veranos frescos y breves e inviernos suaves. Existen variaciones climáticas entre una parte de la isla y otra. En general la costa sur es más cálida, húmeda y ventosa que la costa norte. Las nevadas son más frecuentes en el norte que en el sur.

Las montañas del interior de Islandia son las zonas más frías de toda la isla.

Aproximadamente las tres cuartas partes de la isla son áridas (tierras poco productivas);

La vegetación son prados que se utilizan para el ganado.

Los árboles más numerosos que son los abedules del norte.



Irene Gómez y Olga Fidalgo
INVIERNO 2014-2015

EL SISTEMA SOLAR

El sistema solar está formado por una estrella llamada el Sol, y los ocho planetas que orbitan a su alrededor, varios planetas enanos y decenas de miles de cuerpos pequeños, que son los asteroides y los cometas. Los planetas son astros grandes esféricos que giran alrededor del Sol siguiendo una trayectoria casi circular llamada órbita. Existen dos grupos: planetas interiores y planetas exteriores. Los planetas interiores son: Mercurio, Venus, Tierra y Marte. Los planetas exteriores son: Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Los planetas enanos son también cuerpos esféricos que giran en torno al Sol, aunque son más pequeños que los planetas, el más conocido de ellos es Plutón que hasta hace poco tiempo se consideraba un planeta. Los cuerpos pequeños del sistema solar en este grupo se incluyen decenas de miles de asteroides y cometas. Los asteroides son cuerpos pequeños de forma irregular que giran entorno al Sol. Se encuentra sobretodo en dos regiones: el cinturón de asteroides y el cinturón de Kuiper. Los cometas son astros helados que giran en torno al Sol con una órbita elíptica muy alargada. Cuando se acercan al Sol le sale una cola brillante. El más conocido es el italely. Cuando un cuerpo pequeño, como granos de polvo o arena, llegan a la Tierra y se incendian al chocar con la atmósfera, dan lugar a estrellas fugaces. Las mayores y llegan a la superficie sin quemarse del todo se llaman meteoritos. 5 de primaria: Alejandro gallego y Carmen cerezal

NEIL ARMSTRONG

Neil Armstrong nació el 5 de agosto de 1930 en Wapakonete, Ohio, Estados Unidos.

Con 6 años realizó su primer vuelo en un aeroplano.

A la edad de 16 años, antes de aprobar el examen de conducir ya era estudiante de piloto. Se graduó de los estudios secundarios y recibió la beca de la Marina de Estados Unidos, se inscribió en la Universidad de Purdue y comenzó los estudios de ingeniería aeronáutica. En 1949 la Marina lo llamó para cumplir deberes Militares. Se convirtió en aviador en 1950 y fue enviado a la guerra de Corea.

Después de haber reunido experiencia en la Marina, en 1952 se unió al Comité Consultivo Nacional (NACA) Durante 17 años allí trabajó de ingeniero y astronauta; voló en más de 200 modelos diferentes de aviones.

En 1962 fue Astronauta de la NASA, entrenó durante 4 años para poder llevar al primer hombre a la Luna. El 20 de julio de 1969

Armstrong, Michael Collins y Edwin E. Aldrin iban a bordo de la nave Apolo 11. Comenzaron su viaje a la Luna. El 21 de julio Armstrong tuvo un aterrizaje perfecto y se convirtió en el primer ser humano en pisar la Luna, Aldrin y Armstrong estuvieron 2 horas cogiendo información de la Luna y sacándose fotos con ella.

Álvaro Gómez y Eva Galende





El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (United Nations Children's Fund) o Unicef es un programa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con base en Nueva York y que provee ayuda humanitaria y de desarrollo a niños y madres en países en desarrollo. Es uno de los miembros y la comisión ejecutiva de la United Nations Development Group.

Objetivo 1: Pobreza y hambre	Supervivencia y desarrollo de los niños de corta edad.
Objetivo 2: Educación primaria universal	Educación básica de igualdad de género.
Objetivo 3: Mortalidad de niños menores de cinco años	Supervivencia y desarrollo de los niños en la primera infancia; el VIH/SIDA y la infancia.
Objetivo 4: VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades	El VIH/SIDA y la infancia; supervivencia y desarrollo de los niños de corta edad; protección de la infancia.
Objetivo 5: Equidad entre mujeres y hombres y autonomía a las mujeres	Educación básica e igualdad de género.

Entre las actividades del UNICEF podemos mencionar las siguientes:

- Defensa de los cuidados y estímulos que ofrezcan al niño desde su nacimiento la mejor vida posible
- Prevención de la morbilidad y la mortalidad infantil
- Seguridad durante el embarazo y el parto
- Lucha contra la discriminación
- La cooperación con las comunidades para asegurar la escolarización tanto de niñas como de niños
- La ayuda a los adolescentes para que adquieran los conocimientos necesarios para sobrevivir y su participación en las actividades comunitarias
- Asistencia en casos de emergencia contribuyendo a restablecer la situación de estabilidad, la reapertura de las escuelas y la delimitación de espacios seguros para los niños.

¡Jugando por un mundo mejor!



“Colabora con Unicef por una vida mejor para los niños necesitados del mundo”

Azahara Gallego y Rocío Ares

¡Literatura juvenil para niños con ganas de vivir grandes aventuras!

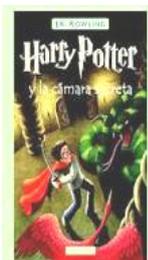
LOS LIBROS DE HARRY POTTER

Harry Potter y la piedra filosofal



La novela presenta a Harry Potter, un niño huérfano criado por sus tíos que descubre en su undécimo cumpleaños que es un mago. En la novela se narran sus primeros pasos en la comunidad mágica, su ingreso en el Colegio Hogwarts y cómo comienza a hacer amigos, que lo ayudan a enfrentarse a lord Voldemort, el brujo tenebroso que había asesinado a sus padres y cuyo espíritu busca un antiguo objeto legendario conocido como la piedra filosofa

La cámara secreta



La trama sigue el segundo año de Harry Potter en el Colegio Hogwarts de Magia y Hechicería, durante el cual una serie de mensajes en las paredes de los pasillos de la escuela advierten que la Cámara de los Secretos ha sido abierta y que el «heredero de Slytherin» matará a todos los alumnos que no provengan de familias con sangre mágica. Dichas amenazas se cumplen con ataques que dejan a los alumnos de la escuela «petrificados». Durante todo el año, Harry y sus amigos Ron Weasley y Hermione Granger investigan sobre los ataques, un hecho similar que había ocurrido años antes, lo cual lleva al protagonista a conocer más la historia de su mayor enemigo, Lord Voldemort, quien había asesinado a sus

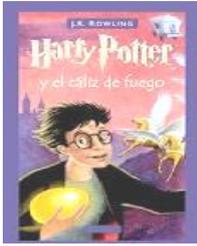
padres cuando era un bebé.

El prisionero de azkaban



El prisionero de Azkaban narra los hechos que suceden a lo largo del tercer curso de su protagonista, Harry Potter, en el Colegio Hogwarts. Aunque en la novela no aparece el antagonista de la serie, Lord Voldemort, la trama presenta una nueva situación de riesgo para el personaje central: Sirius Black, uno de los asesinos de Voldemort, se fuga de la prisión de Azkaban para asesinar a Harry y dejar el camino libre para el regrese de su amo al poder. Las autoridades de la comunidad mágica reaccionan ante la noticia cercando el colegio y otros lugares de su jurisdicción con los dementores, criaturas tenebrosas que ofician de carceleros en Azkaban. El cáliz de fuego

El cáliz de fuego



El libro comienza cuando Harry Potter sueña con Frank Bryce, el antiguo jardinero de la mansión de la familia Reídle, quien es descubierto cuando oía una conversación entre un deformado Lord Voldemort y su sirviente, Peter Petigrís. En el sueño de Harry, Voldemort asesina a Bryce. Más tarde, durante el verano, Harry, Hermione Granger y la familia Weasley viajan a presenciar la Copa Mundial de Quidditch. Allí, los mortífagos, los vasallos de Voldemort, aterrorizan a todos, capturan una familia de muggles y huyen cuando ven la marca tenebrosa en el cielo

La orden del Fénix



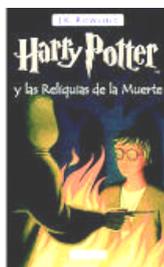
El único con el poder para derrotar al Señor de las Tinieblas se acerca...Nacido de los que lo han desafiado tres veces, vendrá al mundo al concluir el séptimo mes...Y el Señor de las Tinieblas lo señalará como su igual, pero el tendrá un poder que el Señor Tenebroso no conoce...Y uno de los dos deberá morir a manos del otro, pues ninguno de los dos podrá vivir mientras siga el otro siga vivo

El misterio del príncipe



En el verano de 1996, el ex ministro de Magia Cornelius Fudge visita al primer ministro del Reino Unido para comentarle que ha sido despedido y que Rufus Scrimgeour ocupará el puesto. El ex funcionario advierte que Lord Voldemort ha regresado y que su ira se reflejará tanto en el mundo mágico como en el muggle. Mientras tanto, Severus Snape, miembro de la Orden del Fénix liderada por Albus Dumbledore y antiguo serviente de Voldemort, se reúne con Narcissa Malfoy. El profesor realiza un Inquebrantable con la bruja, prometiendo que ayudará a su hijo, Draco

Las reliquias de la muerte



En el bosque prohibido, cuando Harry abre la Snitch, encuentra la Piedra de Resurrección, por lo que fue poseedor de las tres reliquias de la muerte, pues la Capa de Invisibilidad se la dejó su padre, y la Varita de Saucos fue siempre suya, porque desarmó a Draco Malfoy, que a la vez había desarmado a Dumbledore en la anterior entrega. Él fue el amo de la muerte, y Voldemort no lo pudo matar cuando él lanzó la Maldición Asesina

El misterioso símbolo que representa *las reliquias de la muerte*



Omar del Teso Estébanez

BUSCA EL NOMBRE DE ANIMALES

V	E	T	L	Z	C	J	U	C	A	N	R	A
G	Q	X	I	L	M	U	M	E	B	H	N	F
D	P	E	R	E	Z	O	S	O	F	Z	O	Q
O	B	I	T	W	N	A	S	I	A	F	I	M
P	P	U	F	A	R	B	E	C	U	G	P	I
A	N	O	B	L	M	A	M	B	A	U	R	O
M	Q	A	T	I	R	R	S	S	L	P	O	S
J	T	F	N	U	D	D	I	G	L	V	C	N
V	V	C	A	G	P	T	A	N	I	X	S	P
G	O	I	R	A	N	A	C	S	O	R	E	B
S	H	O	O	A	L	O	O	M	R	L	H	I
T	E	A	M	A	A	N	G	R	A	O	J	C
F	T	Z	R	M	L	C	H	M	J	K	M	G
Q	N	U	O	A	I	A	O	E	P	L	L	W
C	A	H	C	X	U	E	R	F	I	T	R	J
Z	F	C	R	A	G	G	C	E	N	X	O	M
K	E	E	P	A	N	D	A	K	F	E	A	S
W	L	L	N	A	A	P	Z	J	P	O	E	O
H	E	Z	C	J	X	S	I	T	Z	L	R	S



JESICA VEGA

VISÓN, JAGUAR, ARDILLA, ÁGUILA, ANGUILA, TOPO, TUCÁN, CORMORÁN, CEBRA, CANARIO, PULGA, TÁBANO, MOSCA, ELEFANTE, CANGREJO, FAISÁN

E	B	B	I	C	Z	E	A	P	
A	V	U	T	A	R	D	A	L	E
A	V	F	O	D	U	P	P	C	R
E	G	A	N	S	O	W	I	I	D
V	L	W	C	I	S	N	O	S	I
A	C	O	P	I	L	R	I	N	Z
C	I	A	I	C	F	L	H	E	H
I	T	T	C	O	D	O	R	N	A
O	E	C	A	L	S	S	H	W	F



LORENA LORENZO

GANSO, AVUTARDA, PATO, PERDIZ, CISNE

ADIVINANZAS

Adivina adivinanza que puso el huevo en la paja ¿qué es?

Adivina adivinanza no es como ni león y desaparece en cualquier rincón ¿qué es?

Adivina adivinanza este banco está ocupado por un padre y un hijo el padre se llama Juan el hijo ya te lo he dicho ¿qué es?

DANIEL SUÁREZ

CARTA A LOS REYES MAGOS



A large rectangular area with a colorful background transitioning from pink to yellow. The background is decorated with white stars and a faint illustration of three camels on the right and a palm tree on the left. The area contains ten horizontal blue lines for writing.