

# EL CORREO DEL C.R.A.

REVELLINOS-SAN AGUSTÍN- VIDAYANES - VILLAFÁILA. INVIERNO 2017-2018



## FELIZ NAVIDAD



DANIEL 6º

P  
E  
R  
I  
O  
D  
I  
C  
O

E  
S  
C  
O  
L  
A  
R

**SUMARIO**

- Nuestro tema anual de convivencia: LA CONFIANZA
- Del otoño al invierno
- Lugares de Libro: LA PREHISTORIA
- ¿Qué es la Navidad?
- ¿Qué es el Adviento?
- Halloween
- El Día de Acción de Gracias
- Día de la Constitución
- Los Derechos del Niño
- El Equipo de Orientación nos habla: SER EMOCIONALMENTE INTELIGENTE
- Las TICS
- Curiosidades
  - Una noche muy especial
  - Silent Night
  - Una carta a los Reyes Magos
  - Practica el inglés cantando esta nana
  - Nuestro CARNAVAL
  - Protocolo KIOTO...qué es?
- Adivinanzas
- Chistes
- Sopas de letras
- Encuentra las 5 diferencias
- Crucigrama PREHISTÓRICO

*¡Aquí tenemos el nuevo periódico de este invierno!*

*Con la llegada de las vacaciones de invierno tod@s tenemos más tiempo para el disfrute y el descanso, y con este número podremos informarnos con los artículos que han elaborado los niños, niñas y profes de nuestro CRA.*

*Seguro que con el resultado de las notas de la primera evaluación tod@s hemos pensado qué es lo que debemos mejorar y qué es lo que debemos mantener para que a lo largo del curso consigamos el mayor nivel de aprendizaje para ser mejores personas,...y si no lo habéis pensado, ¡ahora es el mejor momento!, hay que hacerlo y reflexionar, para ver si vamos por el buen camino.*

*Además en estas fechas tan familiares podremos tener el premio de ver y estar más tiempo con todos aquellos que queremos y que nos quieren. Esto hará que "recarguemos" nuestras pilas para empezar el año con muchas fuerzas y objetivos que cumplir.*

*Dentro de estas páginas encontraremos artículos, dibujos, resúmenes, pasatiempos... y mucho más.*

*Así que ahora tod@s a descansar y a disfrutar de nuestras merecidas vacaciones.*

***¡FELICES FIESTAS!***

**DIRECCIÓN**

Pedro J. Sánchez

**PROFESORES TUTORES**

Educación Infantil y 1º - 2º - 3º de EP: Laura Herrero  
4º - 5º - 6º de EP: Mercedes Manso  
Educación Infantil (Revellinos): Miguel del Canto  
Educación Primaria (Revellinos): María Herrero

**OTROS PROFESORES**

**Música:** Salomé Benavente  
**Religión:** Begoña Llera  
**Inglés:** María Jesús Ballesteros  
**E. Infantil:** Elena Domínguez  
**E. Física:** Pedro. J. Sánchez  
**EOEP:** Flor M<sup>a</sup> Sánchez  
**A.L.:** Carmen Andrés  
**P. T.:** Ana María Rodríguez  
**Compensatoria:** Ana Belén Lorenzo

Puedes ver el periódico en COLOR en la Web del colegio.  
<http://cradevillafafila.centros.educa.jcyl.es>

8. Periódico Escolar

El Correo del CRA

**REDACCIÓN PERIÓDICO:**

Alumnado y profesorado del CRA de Villafáfila

# Nuestro tema anual de convivencia: LA CONFIANZA

## PLAN de CONVIVENCIA 2017

### EL VALOR DE LA CONFIANZA

Como en cursos anteriores, seguimos desarrollando el Plan de convivencia en nuestro colegio, y para ello, nos apoyamos en el programa de educación en valores "Abraza tus valores" de Aldeas Infantiles SOS para infantil y primaria.

El objetivo no es otro, que apostar por una educación integral, formando a nuestros alumnos desde el interior, para que una de sus metas sea construir una sociedad más justa y solidaria.

Este curso vamos a tratar el valor de la confianza: la confianza en mí mismo, en los demás y en el mundo, cada uno será desarrollado en un trimestre.

**La confianza en mí mismo**, o la falta de ella, conforma la personalidad. La autoestima y la seguridad de que eres capaz, hace que interiormente creas más en tus posibilidades de éxito y felicidad en la vida.

**La confianza en los demás**, se basa en la empatía, en ponerse en lugar del otro, e imaginar que piensa y siente, y en el respeto mutuo. Como no estamos solos en el mundo, necesitamos tener confianza en las personas que nos rodean; familia, amigos, profesores,...si estas relaciones son positivas nos sentimos cómodos y procuramos mantenerlas.

**La confianza en el mundo**, ningún niño debería crecer solo. Hay niños que no se sienten cómodos con los demás, pierden confianza en ellos mismos, porque sienten que no les entienden, y prefieren quedarse aislados y desconectar del mundo. Los padres y profesores deberán preocuparse porque esto no suceda, y los niños deberán aprender y atreverse a pedir ayuda.

Para trabajar el valor de la confianza, cada trimestre se desarrollarán actividades de uno de los bloques, reflexionando y compartiendo las propuestas que resulten, para confiar más en sí mismos, en los demás y en el mundo.

*La Redacción.*

# DELOOTOÑO



*L@s niñ@s más pequeñ@s de Revellinos y Villafáfila dieron la bienvenida al OTOÑO...*



*...más tarde lo despidieron, y abrieron la puerta al INVIERNO.*



# ...AL INVIERNO

# "Una ventana hacia el pasado"

Durante este curso tendremos la oportunidad de mirar por "la ventana" y trasladarnos a nuestro Lugar de Libro de hace miles, e incluso millones de años.

A partir del centro de interés de la Prehistoria, conoceremos la evolución humana y las partes en que se divide este periodo junto a sus características, a través de la lectura, instrumento principal para llevar a cabo este proyecto. Entre muchas actividades, os enseñamos algunas de ellas:



- Lecturas y familiarización con libros con temática sobre la Prehistoria (para Infantil y para Primaria)



- Cuentacuentos PREHISTÓRICOS.

- Los niños y niñas se transformaron en arqueólogos y buscaron huesos y cerámica prehistóricos. Aprendieron a organizar los huesos y conocieron esqueletos y animales del pasado.



Lugares de Libro:  
**LA PREHISTORIA**



- Los mayores de conocieron varios

primaria leyeron y artículos periodísticos sobre las Lagunas de Villafáfila en la Prehistoria (explotaciones salinas).

# Si yo fuese troglodita

Sheila 4º

Si yo fuese troglodita  
 y viviera en una cueva  
 con los junquillos del río  
 haría una diadema.  
 Si yo fuese troglodita  
 y viviera en una cueva  
 con caracolas azules  
 haría una pulsera.  
 Si yo fuese troglodita  
 y viviera en una cueva  
 me gustaría pintar  
 todo lo que quisiera.



Voy volando a la prehistoria  
 Voy volando a la prehistoria  
 Voy volando sin cesar  
 Voy volando a la prehistoria  
 que bonito es el lugar  
 Voy volando a la prehistoria  
 Voy volando sin parar



Lidia 4º

~ ~ ~ ~  
 Poesia

"En tiempos de las cavernas"  
 (Laura E. Richards)

Se me que había nacido  
 en tiempos muy muy lejanos  
 que vivía en una cueva  
 hace más de un millón de años  
 que moraba en un mamut  
 y era un mono mi aliado

En una cueva vivía  
 hace más de un millón de años



# DIEGO

## Lugares de Libro: LA PREHISTORIA

ÉRASE QUE SE ERA  
 Érase que se era  
 en la era de la piedra  
 que vivía en una  
 cueva el hombre  
 de Neandertal.  
 No usaba zapato  
 siempre iba  
 descalzo y  
 estaba más  
 guapo que tú  
 con su abrigo  
 de mamut.



# ¿Qué es la Navidad?

La Navidad es una fecha especial donde la familia se reúne, y también los amigos. Se crea un ambiente de armonía y se disfruta de su compañía en la tradicional cena navideña y en el intercambio de regalos. Esta época es de especial ilusión para los más chicos de la casa, pero a la vez también son quienes más preguntas tienen sobre la Navidad. ¿Quién es Santa Claus? ¿A quién celebramos en esta fecha? ¿Por qué tenemos que poner un árbol navideño? Si tampoco conoces las respuestas o prefieres decir una verdad a medias para no romperles la ilusión, te contamos algunas de las historias de la Navidad para los niños.

## Preparando la Navidad

El calendario litúrgico de la Iglesia está formado por seis tiempos litúrgicos: Adviento, Navidad, Tiempo Ordinario, Cuaresma, Semana Santa y Tiempo Pascual.

Lidia 4º Primaria

**El nacimiento de Jesús:** la Navidad es una de las más importantes fiestas del Cristianismo, por no decir la más importante. Se celebra el 25 de diciembre y se conmemora el nacimiento de Jesús. Si le inculcas esta religión a tu pequeño, es algo que debe saber, de esta manera podrás ayudarlo a que no confunda esta fecha con la entrega de regalos. Cabe señalar que en Belén, ciudad de nacimiento de Jesucristo según los Evangelios canónicos, la Navidad se celebra dos veces, pues la Basílica de la Natividad es administrada conjuntamente por la Iglesia católica, que celebra la Navidad el 25 de diciembre, y la Iglesia ortodoxa de Jerusalén que la celebra el 6 de enero.

El tiempo litúrgico del Adviento comprende las 4 semanas anteriores al 25 de diciembre. Y en este tiempo, los cristianos nos preparamos para recibir a Jesús.

El tiempo litúrgico de la Navidad comienza el 25 de diciembre y termina el domingo después del día de Reyes. En este tiempo, celebramos el nacimiento de Jesús, el hijo de Dios.

Sheila 4º



**El árbol de Navidad:** una de las historias más lindas para contarles a los niños sobre el árbol de Navidad, es la de un leñador muy pobre que en vísperas de Navidad se encontró con un niño hambriento, perdido y con frío. A pesar de no tener dinero, el hombre invitó al niño a su hogar, le brindó abrigo y lo alimentó. A la mañana siguiente, el niño había desaparecido pero al salir de su casa, el leñador encontró un bello árbol. El niño hambriento era el niño Jesús, quien se había disfrazado y creado el árbol para premiar la buena voluntad y desprendimiento del hombre.



**El hombre de los regalos:** Papá Noel, Santa Claus o San Nicolás, tiene muchos nombres pero una sola apariencia. Es el hombre gordito, barbudo, vestido de rojo y blanco, que tiene un saco de regalos para los niños. Se dice que San Nicolás era un sacerdote que amaba a los niños y sentía gran afinidad por ellos, y que también era una persona con mucho dinero que utilizaba para hacer regalo a los pequeños. Él entregaba los regalos a altas horas de la noche, para que los niños no lo descubrieran. Por ello se dice que Papá Noel viene cuando los niños están durmiendo.

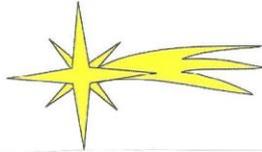
Daniel 6º, Sergio y José Luis 5º

## MI CAMINO DE ADVIENTO

EL CORREO DEL C.R.A.

¿QUÉ PODEMOS APRENDER DE....

...LA ESTRELLA DE NAVIDAD?



Indica el camino para no perderse; ilumina, brilla, resplandece...  
Nosotros podemos brillar como una estrella e iluminar problemas y conflictos, iluminar a alguien en sus dudas. ¿Cómo puedo ser yo "estrella" en casa, en el colegio, con los amigos?  
Sheila 4º

...EL ÁNGEL?



Es un ser bueno, que anuncia y trae buenas noticias de parte de Dios. Ser un ángel para los demás implica hacer el bien, y no esperar el reconocimiento de los demás. ¿Cuándo soy "ángel" para los demás?  
Victoria 3º

...LA SAGRADA FAMILIA?

Familias unidas, abrace y sumilde. Distintos pero todos pendientes de lo que puede necesitar el otro. ¿Cómo puedo hacer para que mi familia viva más unida?  
Diego 4º



## ¿Qué es el Adviento?

## MI CAMINO DE ADVIENTO

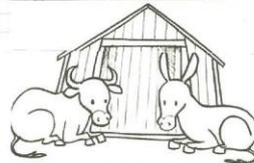
¿QUÉ PODEMOS APRENDER DE....

...EL REY MAGO?



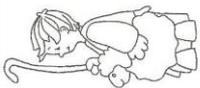
Busca a Jesús aunque tenga que hacer un largo viaje, no desansa hasta encontrarlo, y a pesar de ser rey, se arrodilla delante de un niño y le ofrece regalos. ¿Qué puedo regalar yo a Dios y a los demás?  
Misel - 2º

...LA MULA Y EL BUEY?



Son animales trabajadores, obedientes, que acogen y dan calor. No se quejan de su duro trabajo. ¿Cómo puedo obedecer a la primera sin quejarme, con alegría, cumpliendo mi trabajo?  
Jimena 3º

... EL PASTOR?



Cuida y protege a su rebaño con cariño de los peligros. ¿Cómo puedo ser yo "pastor" en donde vivo, sin hacer distinciones?  
Dareid 4º

## Halloween

Halloween también llamado noche de brujas o noche de muertos es una celebración del sincretismo originado por la cristianización de las fiestas de fin de verano.

Se celebra normalmente en la noche del 31 de octubre, sobretodo en la anglosfera, como Canadá, Estados Unidos, Irlanda y Reino Unido. Apesar de pertenecer ~~de~~ al mundo anglosajón en Australia y Nueva Zelanda no se observa esta costumbre tanto como en los demás países.

El día se asocia amenudo con los colores naranja, morado y negro y esta fuertemente ligado a símbolos como Jack-o'-lantern.

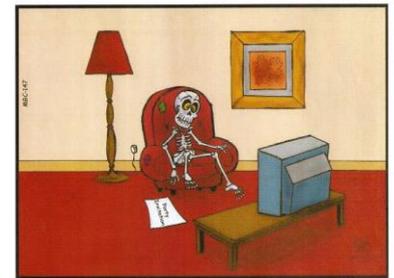
La actividad típica de Halloween es el famoso truco o trato.



Happy Halloween.

## Joke

Why didn't the skeleton go to the party?



José Luis Galende  
5<sup>º</sup> Villafajila



## Receta de Salsa Gravy

Cocinera: Lauren Aloise  
Tipo de Receta: Plato Principal    Cuisine: Americana  
Para: 4

## Ingredients

- 4 cucharadas (60 g) de mantequilla
- 4 cucharadas (30 g) de harina
- 3 tazas (700 mL) de líquidos (Usamos el jugo de cocción de carne (la carne que tú quieras) y caldo de pollo o ternera (el caldo dependerá de qué tipo de carne vas usar con el "gravy")
- Sal y pimienta
- Sazones adicionales: hierbas frescas, vinagre, salsa de Worcestershire...y más. Aquí puedes hacerla tuya.

## Instructions

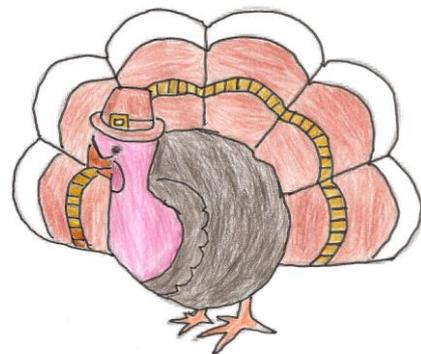
1. Derretimos la mantequilla en una olla mediana. Añadimos la harina y la batimos de forma constante hasta que la mezcla esté del color caramelo y huele a postre (3-5 minutos).
2. Lentamente, añadimos los líquidos mientras seguimos batiendo la mezcla hasta que esté suave.
3. Hervimos a fuego lento hasta que se ha espesado (5 minutos o más)
4. Saboreamos la salsa y luego la sazonamos con sal y pimienta a tu gusto, y añadimos otros sabores como las hierbas frescas o el vinagre si te apetece.
5. ¿Demasiado aguada? Combinamos una cucharada de maicena con una cucharada de agua fría. Mezclamos hasta que esté suave y la añadimos a la salsa hirviendo. La dejamos un par de minutos para que pueda espesarse.
6. ¿Demasiado espesa? Fácil. Añadimos más caldo.
7. ¿Demasiada sal? No te preocupes. Un chorrito de crema, zumo de limón, o nata agria.

# El Día de Acción de Gracias

## El Día de Acción de Gracias

El día de Acción de Gracias es una fiesta nacional celebrada en Canadá, en los Estados Unidos, algunos idos del Caribe y en Liberia. Comenzó como un día de dar gracias por la bendición de la cosecha y del año anterior. El día de Acción de Gracias se celebra el segundo lunes de octubre en Canadá y el cuarto jueves de noviembre en los Estados Unidos. Los días de Acción de Gracias fueron llamados así después de la victoria sobre la Armada española en 1588 y después de la liberación de la Reina Ana en 1705. Los orígenes de este día en Canadá fue a principios del siglo 17 cuando los franceses llegaron a Nueva Francia y celebraron sus cosechas exitosas. Los orígenes de este día en Estados Unidos fue en 1621 también esa celebración fue por sus buenas cosechas. El primer día de esta celebración se celebra en los Estados Unidos fue llevado a cabo por los españoles el 8 de septiembre de 1565, en San Agustín, Florida. Y se come ese día un pavo relleno de pan de maíz y salsa, con una salsa de arándanos rojos, con un plato de verduras como las judías verdes, la papa dulce y el puré de patatas con gravy.

Daniel Suárez López 6<sup>º</sup>



Happy  
Thanksgiving

# DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

El martes 5 de diciembre el CRA realizó diferentes actividades sobre el Día de la Constitución.



Fichas, dibujos, minilibros, lecturas y videos fueron algunas de ellas.



Alumn@s de Primaria de Revellinos.



*La Constitución Española de 1978 es la norma suprema del ordenamiento jurídico español, a la que están sujetos los poderes públicos y los ciudadanos de España, en vigor desde el 29 de diciembre de 1978.*

# EL DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO



**Todos elaboramos un vídeo estupendo. Lo podrás ver en:**  
<http://cravillafila.blogspot.com.es/p/dia-de-los-derechos-del-nino.html>

El día 20 de noviembre de 2017 han venido los niños de Villafáfila a celebrar el Día de Derechos del Niño y hemos visto videos que hemos hecho con Begoña, un mural del planeta Tierra de los derechos del niño y también hemos pintado unas cartas. Hemos coloreado también niños de distintos países vestidos de formas diferentes para colocar en el mural.

A los tres nos han gustado todas las actividades.

*Yassin, Hiba e Ismail. (Revellinos)*



El día 20 de noviembre han venido los compañeros de Villafáfila a celebrar el Día de los Derechos del Niño. Primero vimos el video que había grabado Begoña con todos los niños de Villafáfila y Revellinos. Después coloreamos una baraja de cartas de los derechos y también hemos pintado la Tierra con pinturas de cera y niños de distintos países con pinturas para colocar sobre la Tierra en la que hemos puesto unos carteles con los distintos derechos. Nos gustaron mucho todas las cosas.

*Rkaia, Rida y Victoria. (Revellinos)*

El 20 de noviembre, han venido los niños de Villafáfila a nuestro colegio de Revellinos para celebrar el Día de los Derechos de los Niños. Primero, hemos visto los videos que hemos grabado con Begoña. Después, los profesores, nos han dado una baraja de los derechos para pintar. Luego han llamado a algunos niños para que pinten la Tierra con ceras. Después, los que estaban pintando los dibujos de los niños de todo el mundo se cambian con los que estaban pintando la Tierra. A Abdel y a mí lo que más nos gustó, es cuando estábamos pintando con nuestros amigos de Villafáfila la baraja de cartas.

*Abdel y Aya. (Revellinos)*

## El Equipo de Orientación nos habla:

# ***SER EMOCIONALMENTE INTELIGENTE***

Estas fechas son motivo de celebraciones y reuniones familiares que, según las vivencias personales de cada uno de nosotros, pueden desencadenar una multitud de emociones diversas.

**Las emociones** son reacciones a las informaciones que recibimos en nuestras relaciones con el entorno. Son innatas en las personas y en su evolución y autocontrol intervienen experiencias, creencias, objetivos personales y la manera de interpretar las situaciones. En definitiva, las reacciones emocionales son personales y subjetivas. Las emociones que experimentan los niños son similares a las vividas por los adultos.

Hay emociones que son comunes a todas las personas, independientemente de la cultura a la que pertenezcan, éstas son: alegría, tristeza, ira, miedo, sorpresa y asco, es por ello que se las considera emociones primarias. Toda emoción consta de tres componentes:

- Fisiológicos. Son procesos involuntarios que implican la actividad del sistema nervioso central y autónomo, así como cambios neuroendocrinos (taquicardia, sudoración, sensación de ahogo, ...).
- Cognitivos: pensamientos, creencias que se pueden dar de manera consciente o inconsciente y que van a influir en cómo vivimos los acontecimientos.
- Conductuales: Son acciones o respuestas conductuales (expresiones faciales, movimientos corporales, tono de voz...) motivadas por el estímulo.

Para poder gestionarlas necesitamos ser emocionalmente inteligentes. La **inteligencia emocional** es la capacidad de sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales en uno mismo y en los demás. Ser emocionalmente inteligentes implica:

- Conocer las propias emociones: identificarlas o tomar conciencia de ellas, ponerle nombre.
- Controlar las emociones: ser conscientes de la relación que hay entre la emoción, los pensamientos que acompañan a la emoción y el comportamiento.
- Capacidad de motivarse uno mismo: la capacidad para encontrar un objetivo y conseguirlo afrontando los obstáculos que surjan.
- Reconocimiento de las emociones ajenas: La capacidad para comprender las emociones en los otros para ajustarse a ellas. Esta capacidad es lo que se conoce como empatía.
- Control de las relaciones: Es la habilidad para relacionarnos adecuadamente con las emociones ajenas. Las personas que mantienen un buen control de las relaciones suelen comunicarse asertivamente, manifiestan buenas habilidades sociales y resuelven adecuadamente los conflictos interpersonales.

### **¿Qué debemos hacer con lo que sentimos o pensamos?**

Los sentimientos que surgen en estas fechas son completamente válidos y aceptables. Es bueno saber identificarlos y ponerles nombre. No debemos negarlos, debemos aprender a controlarlos. Hay que buscar un equilibrio entre las emociones negativas (tristeza, soledad...) y las emociones positivas (la alegría del momento).



### **¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos en este campo?**

Lo primero es ser apoyo emocional de los hijos, cubrir las necesidades emocionales que presentan, darles entre otras cosas: cariño, seguridad, establecimiento de normas y límites claros. Ayudarles a identificar las emociones en sí mismos, ponerles nombre. Utilizar en nuestra vida diaria vocabulario/ frases relacionadas con este campo que van a ayudar a los niños a ser conscientes de lo que siente: “¿Cómo te sientes?”, “me gusta que seas amable...”, “entiendo que estés enojado pero...”, “tu amigo se puede sentir dolido por...” “qué contento estás por...”

Saber identificar su emoción les ayuda a gestionar de forma positiva aquellos sentimientos o situaciones que les desbordan: excesiva alegría o ansiedad por la espera de un acontecimiento, frustración ante situaciones no deseadas, celos entre hermanos, envidias... Con ello se evitan emociones negativas mal resueltas.

Ayudar a identificar y comprender las emociones de los demás les ayuda a que su comportamiento se ajuste a la situación y favorece la resolución de conflictos de manera positiva.

EOEP de Benavente

# Nuestras Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

Al igual que en los últimos años, en nuestro Centro desarrollamos un programa de integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a través de la Estrategia RED XXI.

## Reconocimientos



Durante el presente curso contamos a la vez con la **CERTIFICACIÓN TIC de Nivel 3**, reconocimiento desde la **Consejería de Educación** a nuestra labor con las TIC.

Una de nuestras actuaciones dentro de este programa es la utilización de nuestra página web como una herramienta más de información y de aprendizaje. En ella podremos encontrar información de interés para los diferentes sectores de nuestra Comunidad Educativa.



<http://cravillafafila.centros.educa.jcyl.es>

Dentro de nuestra página web podrás encontrar este Periódico Escolar, ¡descárgatelo!



## CRA de Villafáfila

viernes, 10 de marzo de 2017

### ME INFORMO CON LAS TIC

Este es el blog educativo del CRA de Villafáfila.

**2017-2018**

Aquí podremos encontrar información sobre nuestras

actividades complementarias.



¡BIENVENIDOS A TOD@S!

### Página web del CRA de Villafáfila

En el apartado 5 podrás encontrar: nuestras excursiones, juegos escolares, CRIE y talleres.

### Páginas

- Página principal
- LUGARES DEL LIBRO
- OTOÑO
- HALLOWEEN
- DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
- FESTIVAL DE FIN DE AÑO
- DÍA DE LA PAZ
- CARNAVAL
- DÍA DEL LIBRO

En nuestro nuevo blog podrás seguir nuestras actividades complementarias con más detalle.

<http://cravillafafila.blogspot.com.es>

La Redacción.



U  
n  
a

N  
o  
c  
h  
e

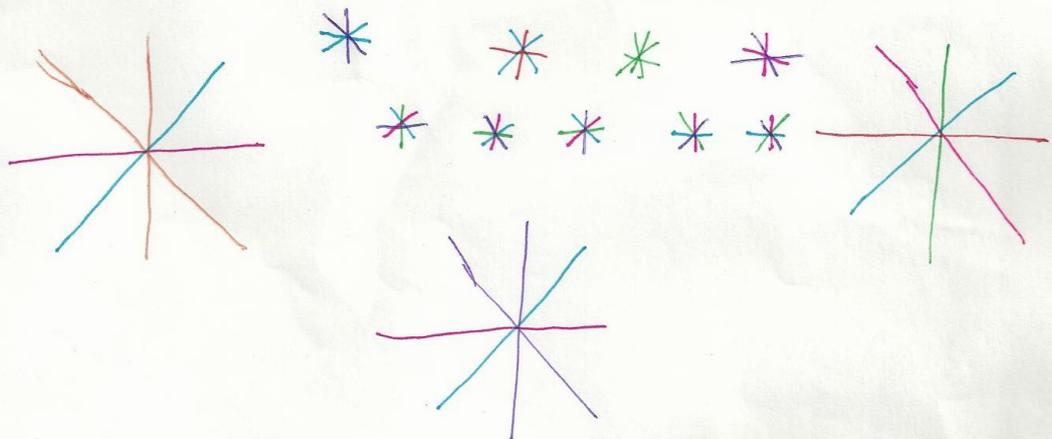
e  
s  
p  
e  
c  
i  
a  
l

Bonfire

Night

Lidia L<sup>o</sup>  
Barragán

La noche de Guy Fawkes (En inglés Guy Fawkes Night), también conocida como Bonfire Night (La noche de las hogueras), Craker Night o Fireworks Night (La noche de los fuegos artificiales), es una celebración que se realiza principalmente en Reino Unido la noche del 5 de Noviembre, de 1605 conocido como la conspiración de la pólvora, con el que una fracción de católicos, entre los que se encontraba Guy Fawkes, intentaron destruir el palacio de Westminster, la sede del parlamento en Londres.



Platos típicos: Manzanas de caramelo, Jacket potatoes, gisantes negros con vinagre o el bonfire toffee.

# Silent night, holy night

Noche de Paz, Noche de Paz, Noche de Paz, Noche de Paz

Es el villancico más famoso y cantado en todo el planeta. No fue hasta 1995 cuando se descubrió el manuscrito original y pudo determinarse quiénes fueron los autores.

Es una conocida canción de navidad austriaca compuesta originalmente en alemán por el maestro de escuela y organista austriaco Franz Xaver Gruber, la letra fue realizada por el sacerdote austriaco Joseph Mohr.

En muchos casos de un pequeño contratiempo salen grandes ideas e inventos, así surgió este villancico.

En la población austriaca de **Oberndorf**, en la **Iglesia de San Nicolás**, donde, en las horas previas a la celebración de la **Misa del Gallo** en la **Nochebuena de 1818**, el sacerdote **Joseph Mohr** que debía impartir la ceremonia se percató que el órgano de la iglesia está estropeado y tiene que modificar en poco tiempo las canciones que esa noche interpretarían los miembros del coro.

Se reúne en el domicilio de **Franz Xaver Gruber**, organista y director del coro, con la intención de preparar los villancicos que deberán ser acompañados por una guitarra.

Mohr le muestra a Gruber un poema que había escrito dos años atrás cuando oficiaba en la parroquia de la pequeña aldea de Mariapfarr. El poema se titulaba **'Stille Nacht'** (Noche de silencio) y en poco más de dos horas Franz Xaver Gruber le compuso una melodía y lo arregló para ser cantado por un tenor y una soprano y el acompañamiento del coro y una guitarra.

El villancico siguió cantándose un año tras otro. Se hizo sumamente famoso y fue incorporado a un buen número de cancioneros populares.

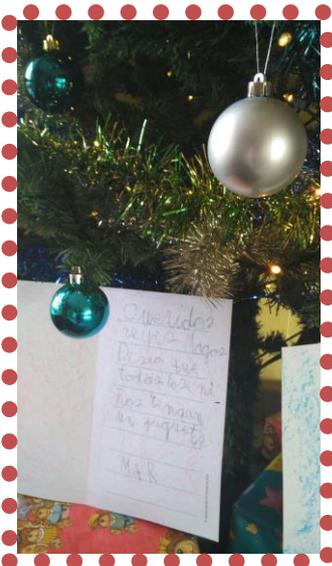
Se ha cantado frente al **emperador Francisco I de Austria** o el **zar de Rusia Alejandro I**.

La Redacción

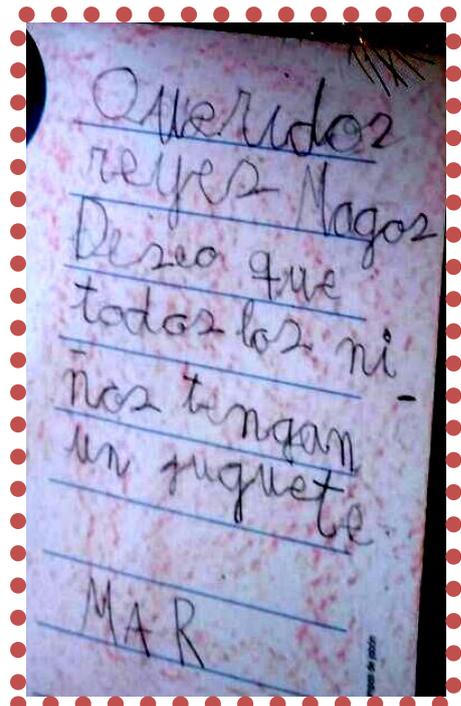
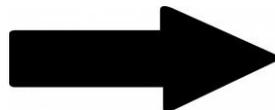
**Esta es  
la historia  
de un  
villancico  
de nuestro  
Festival de  
Fin de Año  
2017**

## Noche de paz, noche de amor

### Una carta a los Reyes Magos...

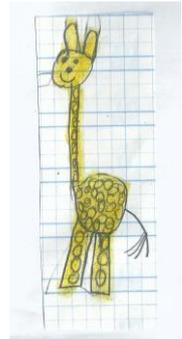


**...en el colegio  
algunos niños y  
niñas escribieron  
algunas cartas "muy  
especiales".**



# Practica el inglés cantando esta nana

Hickory dickory, dock,  
 The elephant runs up the dock  
 The dock strikes one  
 The elephant runs down  
 Hickory, dickory, dock,  
 Hickory, dickory, dock,  
 The elephant runs the dock.  
 The dock strikes two  
 The elephant says  
 "BOO!"  
 Hickory dickory, dock,



Jimena 3º



## NUESTRO CARNAVAL

**Durante este curso todo el alumnado celebrará el "CARNAVAL" con disfraces prehistóricos...para realizar actividades de nuestro proyecto lector de "UNA VENTANA HACIA EL PASADO"**



# ¿Protocolo KIOTO...qué es?

El Protocolo Kioto es un protocolo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), y un acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de seis gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global: dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), gas metano ( $\text{CH}_4$ ) y óxido nítrico ( $\text{N}_2\text{O}$ ), y los otros tres son gases industriales fluorados: hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre ( $\text{SF}_6$ ), en un porcentaje aproximado de al menos un 5%, dentro del periodo que va 2008 a 2012, en comparación a la emisiones a 1990. El protocolo fue inicialmente adoptado el 11 de diciembre de 1997 en Kioto, Japón, pero no entró en vigor hasta el 16 de febrero de 2005. En noviembre de 2009, eran 187 estados los que ratificaron el protocolo, Estados Unidos, mayor emisor de gases de invernadero mundial, no ha ratificado el protocolo. El instrumento se encuentra dentro del marco de la CMNUCC, suscrita en 1992 dentro de lo que se conoció como la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro. El protocolo viene a dar fuerza vinculante a lo que en ese entonces no pudo hacer la CMNUCC.

España se comprometió a limitar el aumento de sus emisiones, pero es el país miembro que menos posibilidades tiene de cumplir lo pactado.



Daniel 6º

# ADIVINANZAS

- Verde nace, verde se cría y verde sube los troncos arriba.

La lagartija

- ¿Quién es algo y nada a la vez?

El pez

## FIRST TERM RIDDLE

I have legs but walk not.  
A strong back but work not.  
Two good arms but reach not.  
A seat but sit and tarry not.

It's a... ?

La Redacción

??

- Cinco hermanos muy unidos que no se pueden mirar, cuando riñen aunque quieras no los puedes separar.

Los dedos

??

- Iba una vaca de lado, luego resulto pescado.

El bacalado

??

- No son flores, pero tienen plantas y obres.

Los pies

??

- Desde lunes hasta el viernes, soy la última en llegar, el sábado soy la primera y el domingo a descansar.

La letra S

Sheila

# CHISTES

Esto era un chiste tan malo que pegaba a los pequeños

Manolito, dime si funcionan los intermitentes, ahora si, ahora no.

Iván 4º

Van dos pulgas al cine y una dice: ¿vamos andando o cogemos un perro?

# CHISTE



Iván 4º

**Sopa de letras**

Encuentra los 9 vehículos

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | G | A | U | T | O | B | U | S | P | O |
| R | E | Y | Y | G | L | P | Ñ | L | O | O |
| B | F | L | H | F | O | K | L | P | Z | J |
| I | F | P | I | P | D | O | Z | Z | X | K |
| C | S | S | D | C | O | C | H | E | Z | N |
| I | P | P | C | A | O | Z | X | X | E | X |
| C | O | O | C | M | D | P | Z | R | P | Z |
| L | M | A | V | I | O | N | T | D | X | Z |
| E | O | X | Z | O | C | A | X | E | Ñ | J |
| T | T | S | D | N | F | M | E | T | R | O |
| A | O | J | I | T | I | S | F | R | F | O |

Helicóptero

Coche

Camión

Autobús

Tren

Avión

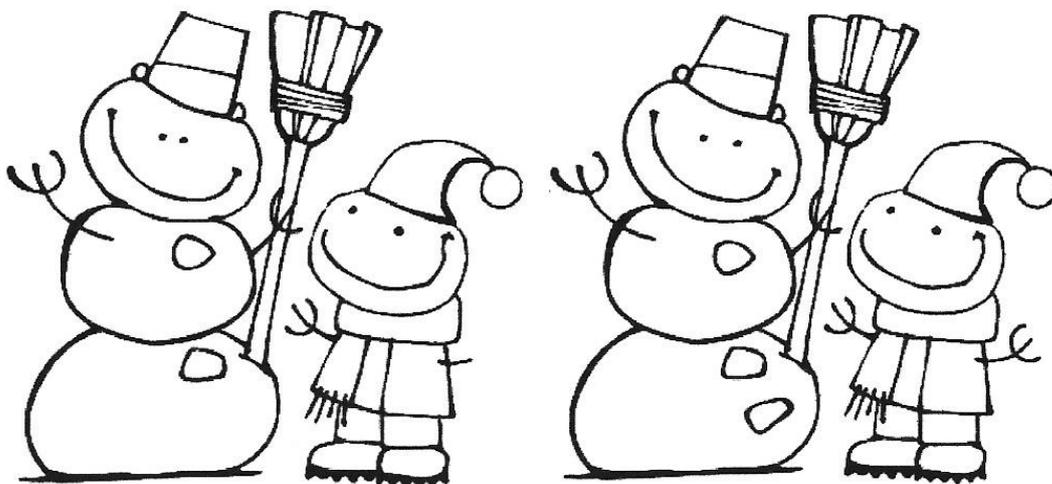
Metro

Moto

Bicicleta

SERGIO 5º

Encuentra las 5 diferencias



SERGIO 5º



# CARTA A LOS REYES MAGOS



A large writing area with a background image of a desert landscape at sunset or sunrise, featuring silhouettes of camels and a bright sun. The area is divided into horizontal writing lines by blue lines.